

**T. C.**  
**GÜNGÖREN KAYMAKAMLIĞI**  
**GÜNGÖREN TUNCAY AZAPHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU**  
**LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019 – 2023 STRATEJİK PLANI**

**ARALIK 2019**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Meşel AMİRSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensalı çözülmüş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatânın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine çözülmüş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bölünmüş halde olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çetrel ve dehalet ve hatta hiyaneli içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evkadı işte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk istikbal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Güngören Tuncay Azaphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmektir. Okulumuzda daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda okulumuza ait düzenlenen stratejik plan; okulumuzun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz yere varabilmek için yapılan çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik planımızda okulumuzun amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmayı sağlayacak yöntemler belirlenmiştir. Çalışmalarımız uzun vadeli ve geleceğe yönelik bakış açısı taşımaktadır.

Düzenlediğimiz stratejik plan sayesinde okulumuzun;

- Nerede olduğu,
- Nereye gitmek istediği,
- Gitmek istediği yere nasıl ulaşabileceği
- Başarıların takibi ve çalışmaların değerlendirilmesi konularında bilgilere yer verilmiştir.

FERHAT ÖZTÜRK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR. ....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	29
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>32</b>
MİSYONUMUZ .....	32
VİZYONUMUZ .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>33</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>44</b>
<b>2019 – 2023 STRATEJİK PLANI</b> .....	<b>45</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ferhat ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Ahmet KINACI	Müdür Yardımcısı
Yasemin ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	Deniz YILMAZ	Rehberlik Öğretmeni
Gökhan ERDEM	Müdür Yardımcısı	Halil Şahin CİNER	Rehberlik Öğretmeni
Haldun BALKAYA	Muhasebe ve Finansman Alan Şefi	Şenol KAHRAMAN	Radyo TV Alan Şefi
Yasemin AKTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Nurettin KAYAN	Halkla İlişkiler ve Org. Hizm. Alan Şefi
Şeniz DOĞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Semra ÇETİNKAYA	Gazetecilik Alan Şefi
Aziz YAKUT	Yönetim Kurulu Üyesi	Abdurrahman ERDEM	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi
		Mehmet AKALIN	Grafik ve Fotoğraf Alan Şefi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 14.09.1992 tarihinde Mahmutpaşa semtinde bulunan Mahmutpaşa Ortaokulu binasında Eğitim- Öğretime başlamıştır. Mahmutpaşa Ortaokulunun binası yapı tarzı ile İstanbul'daki üç okuldan birisidir. Kesintisiz 8 yıllık temel eğitim kanununa göre Mahmutpaşa Ortaokulunun Kadirga ilköğretim okulu ile birleşmesiyle boşalan bina ilk okul binamız olmuştur. Okulumuzun binası İstanbul Anadolu Basın-Yayın Meslek Lisesi ve Mahmutpaşa Anadolu Ticaret Meslek Lisesi'ne ev sahipliği yapmıştır. Ancak artan öğrenci ve şube sayısı nedeniyle zorluklar başlamıştır. Her iki okulun hazırlık sınıfları Gedikpaşa'da boşalan ilçe Milli Eğitim binasına taşınmıştır.

Bu yıllarda yeni okul arayışına girildi. Güngören Merter semtinde hayırsever iş adamı Tuncay Azaphan tarafından yaptırılan ve 1997 yılında yapımı biten şu anki binamızda 1997-1998 eğitim - öğretim yılından itibaren bulunmaktayız.

Milli Eğitim Bakanlığının 2014/8 sayılı genelgesiyle okulumuzun adı Güngören Tuncay Azaphan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda 5'i idareci (1 müdür, 4 müdür yardımcısı); 15 meslek dersleri öğretmeni (2 Muhasebe Finansman, 2 Bilişim Teknolojileri, 3 Radyo ve TV, 3 Halkla İlişkiler, 2 Grafik ve Tasarım, 3 Gazetecilik); 31 Kültür Dersleri Öğretmeni (2 Tarih, 3 İngilizce, 2 Coğrafya, 5 Matematik, 6 Türk Dili ve Edebiyatı, 1 Fizik, 1 Biyoloji, 1 kimya, 3 Din Kültürü, 2 Beden Eğitimi, 2 Rehberlik, 2 Felsefe, 1 Görsel Sanatlar,) olmak üzere toplam 46 öğretmen görev yapmaktadır.

Okulumuzda Muhasebe Finansman - Bilişim Teknolojileri- Grafik ve Tasarım – Halkla İlişkiler ve Organizasyon – Gazetecilik – Radyo ve TV alanı olmak üzere 6 farklı bölümde eğitim öğretim yapılmaktadır. Öğrencilerimiz bölümlerine uygun işletmelerde çalışmaktadırlar. İşletmelerde çalışma hayatının problemleriyle yakından ilgilenmekte, işletmelerdeki personeller ile uyumlu çalışmayı öğrenmekte ve teorik eğitimlerini işletmelerde davranış ve beceriye dönüştürülmektedir. Bu alanlarda, gelecekteki mesleki çalışma ortamlarına hazırlanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: GÜNGÖREN			
<b>Adres:</b>	Abdurrahman Nafiz Gürman Mh. Sırpsındığı sk. No:38 Merter	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	google/maps/zPgN16q5dQ72		
<b>Telefon Numarası:</b>	(0212)5565595	<b>Faks Numarası:</b>	(0212)5068383		
<b>e- Posta Adresi:</b>	966889@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	Tazaphan.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>966889</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	59		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	348	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	29
	Erkek	465		Erkek	25
	<b>Toplam</b>	813		<b>Toplam</b>	54
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	37	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	32		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	16	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	19		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	400	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	11		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	26	46
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>57</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	162	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	75,5	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	1,152	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1800			
Okul Kapalı Alan (m2)	8700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	5	33	38	11 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	11	21	32
9-B	9	29	38	11 GRAFİK VE FOTOĞRAF	14	17	31
9-C	6	32	38	11 GAZETECİLİK	15	14	29
9-D	9	25	34	11 RTV	18	14	32
9-A RTV TEKNİK	14	16	30	11 HALKLA İLİŞKİLER	13	15	28
10 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	15	20	35	11-A MUHASEBE VE FİNANSMAN	9	13	22
10 GRAFİK VE FOTOĞRAF	20	15	35	11-B MUHASEBE VE FİNANSMAN	5	14	19
10 GAZETECİLİK	20	16	36	12 HALKLA İLİŞKİLER	16	12	28
10 RTV	12	24	36	12 MUHASEBE VE FİNANSMAN	8	17	25
10 MUHASEBE VE FİNANSMAN	12	23	35	12 RTV	26	11	37
10 HALKLA İLİŞKİLER	22	13	35	12 GRAFİK VE FOTOĞRAF	17	16	33
10 RTV TEKNİK	18	12	30	12 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	15	20	35
				12 GAZETECİLİK	19	17	36

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	103	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps'ye kadar

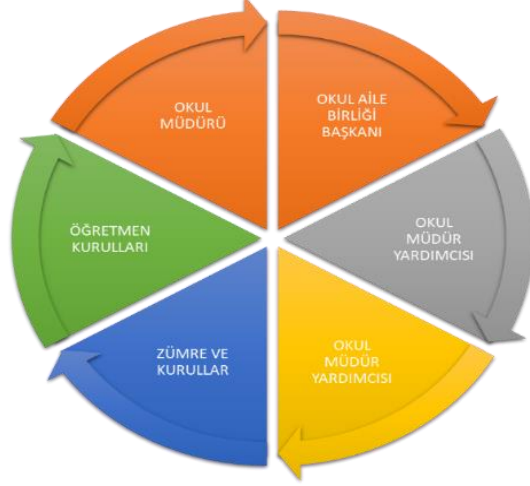
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	59566,99	60728,55
2017	63115,05	62092,5
2018	73007,20	58379,15

## PAYDAŞ ANALİZİ

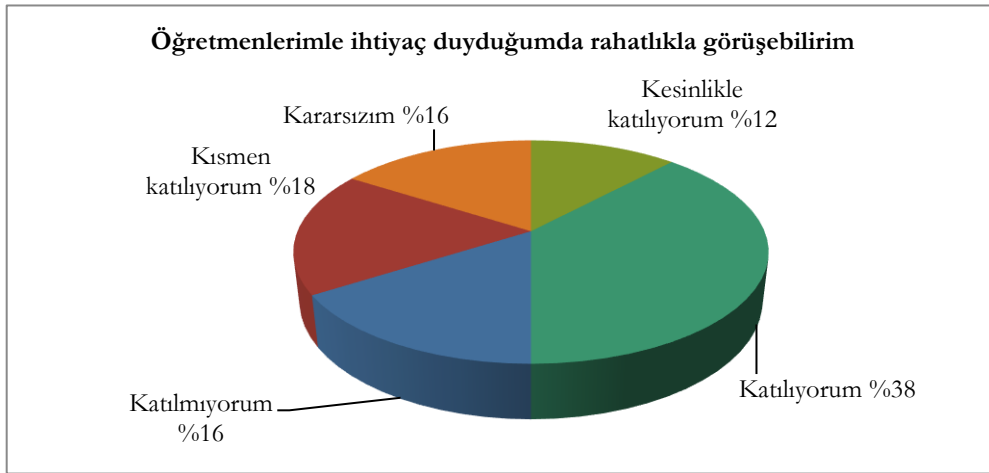
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

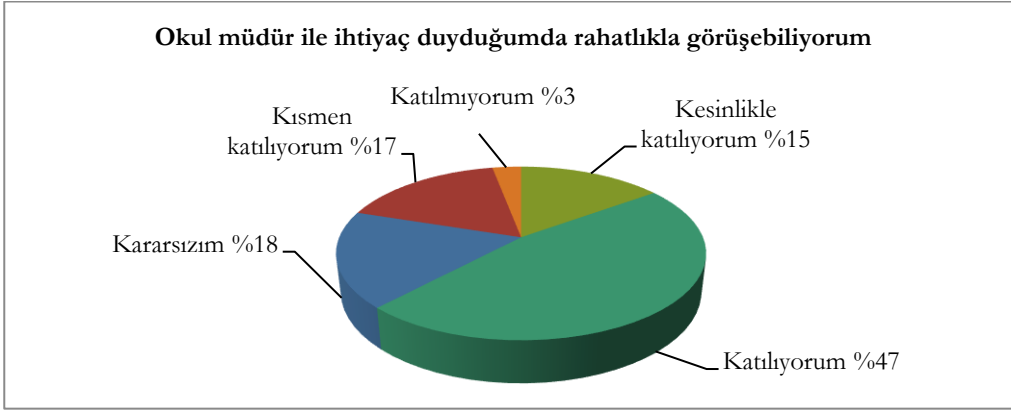
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 816 öğrenci bulunmaktadır. Ankete katılan 796 öğrencinin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



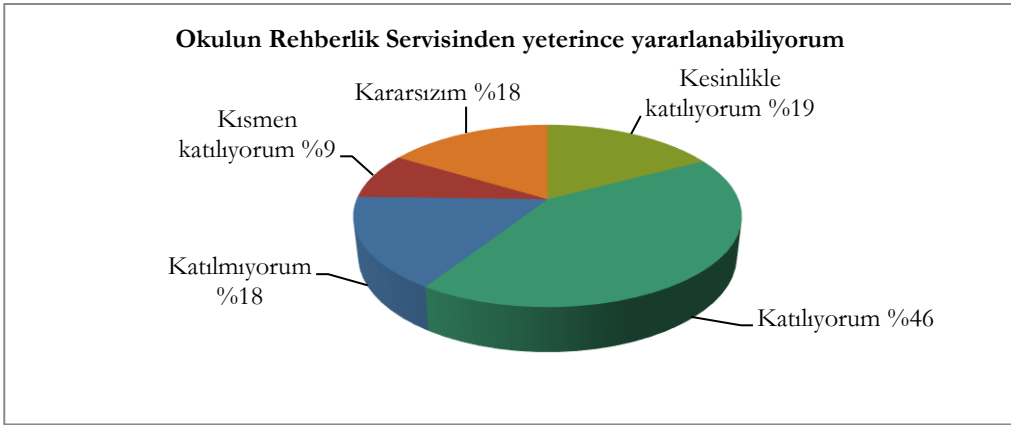
Şekil 1: İhtiyaç halinde öğretmenle görüşebilme Seviyesi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna, anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %12’i Kesinlikle Katılıyorum, %38’i Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %18’u Kısım Katılıyorum, %16’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



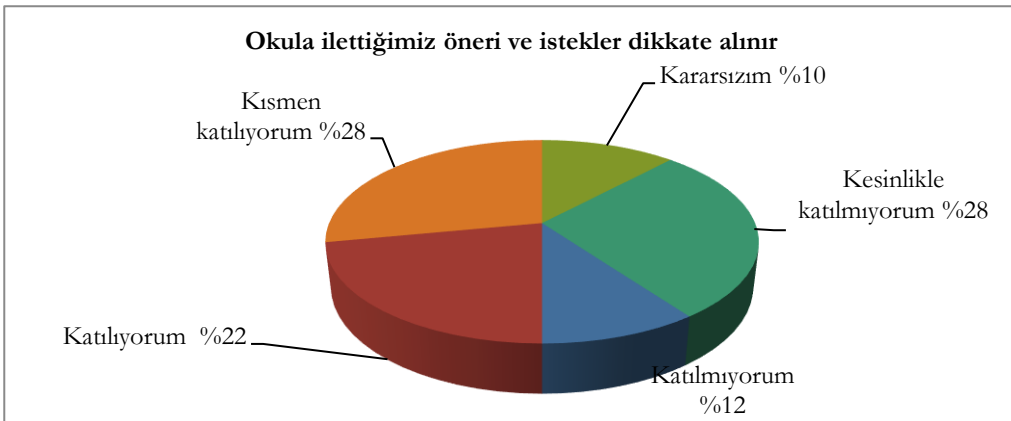
Şekil 2: İhtiyaç halinde okul idaresiyle konuşabilme Seviyesi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %15’i Kesinlikle Katılıyorum, %47’si Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %17’si Kısmen Katılıyorum, %3’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



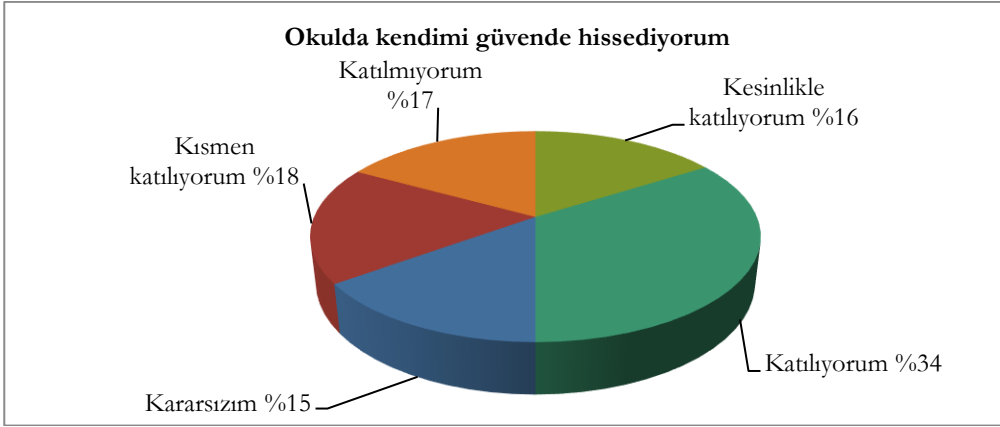
Şekil 3: Rehberlik servisinden yararlanabilme seviyesi

“Okulun Rehberlik Servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %19’u Kesinlikle Katılıyorum, %46’sı Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum, %18’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



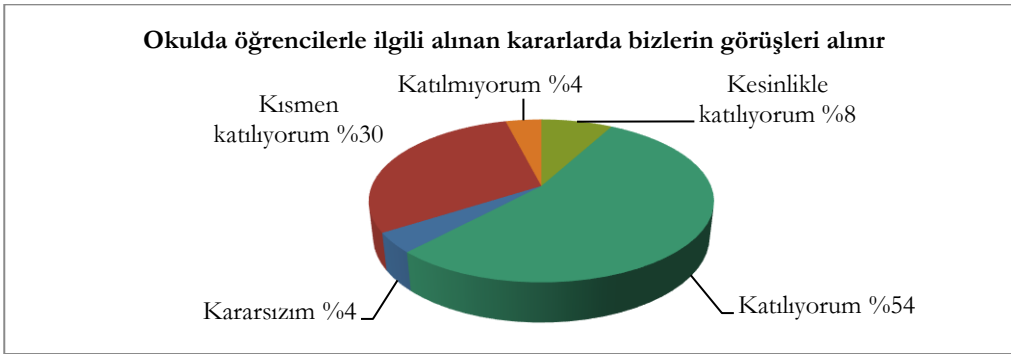
Şekil 4: Okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınma seviyesi

“Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %28’i Kısmen Katılıyorum, %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



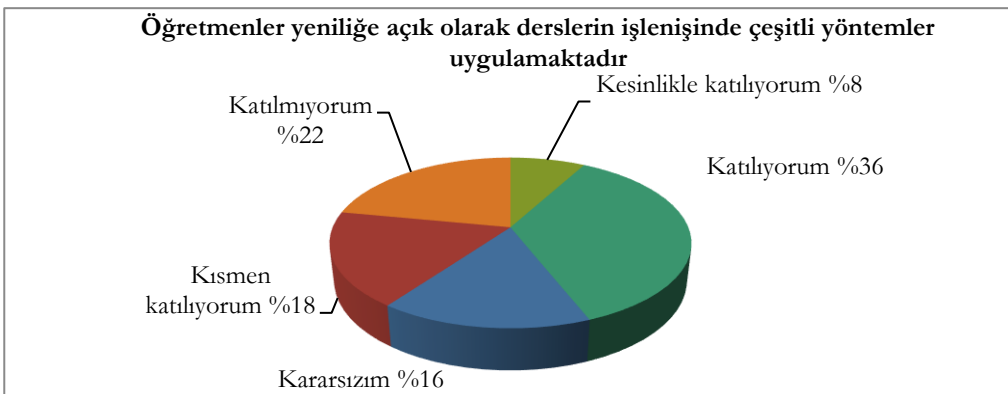
Şekil 5: Okulda öğrencinin kendini güvende hissetme Durumu

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %34’ü Katılıyorum %15’i Kararsızım, %18’i Kısmen Katılıyorum, %17’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



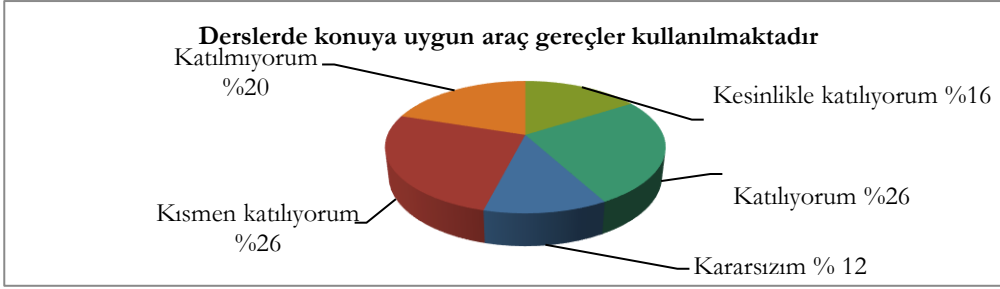
Şekil 6: Alınan kararlarda öğrenci görüşlerine yer verilmesi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %8’i Kesinlikle Katılıyorum, %54’ü Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %30’u Kısmen Katılıyorum, %4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



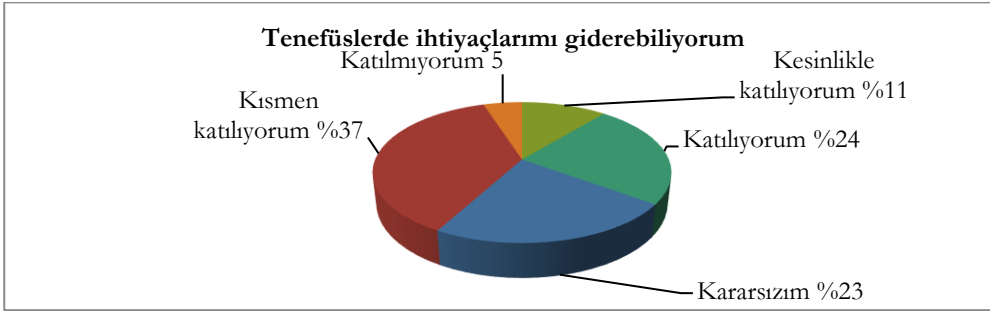
Şekil 7: Öğretmenlerin dersleri işlerken yeni yöntemler kullanması

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %8’i Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %18’i Kısmen Katılıyorum, %22’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



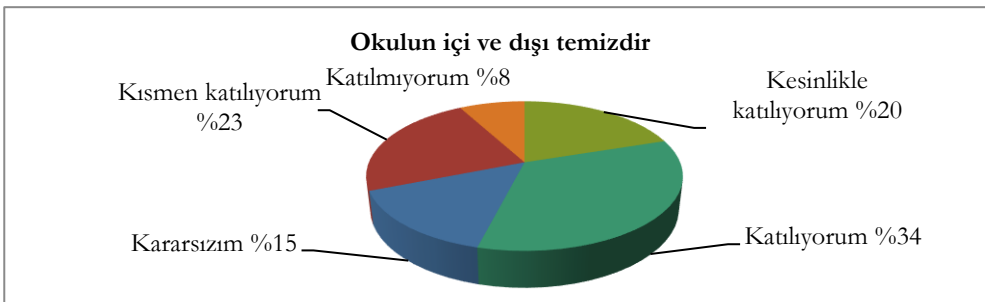
Şekil 8: Derslerde konulara uygun araç gereç kullanılması

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %26’sı Kısmen Katılıyorum, %20’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



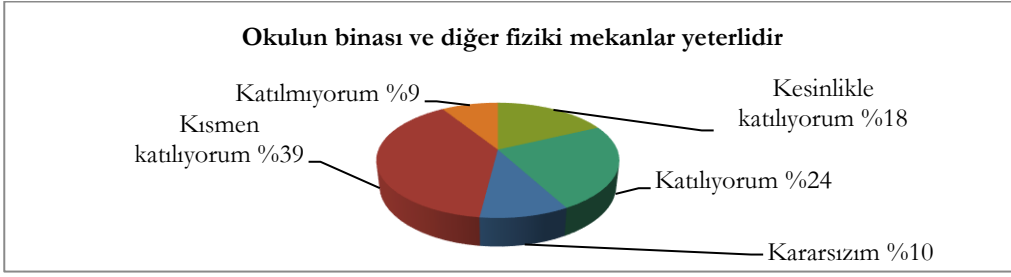
Şekil 9: Tenefüslerde ihtiyaçların giderilmesi

“Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %11’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %23’ü Kararsızım, %37’si Kısmen Katılıyorum, %5’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



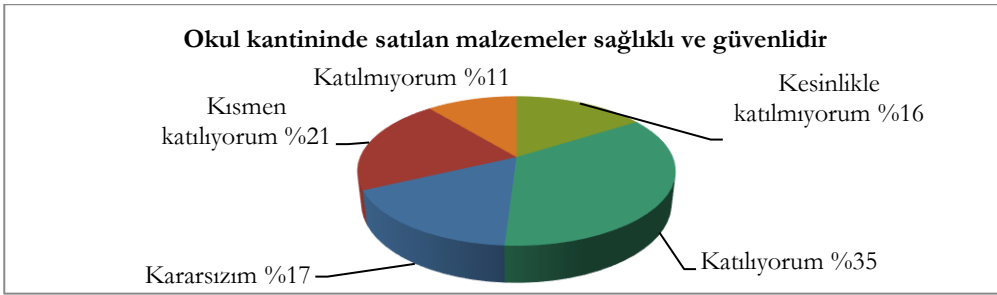
Şekil10: Okulun temizlik durumu

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %34’ü Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %23’ü Kısmen Katılıyorum, %8’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Okulun Fiziki Mekan Durumu

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğretmenimiz: %18’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %39’u Kismen Katılıyorum, %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okul Kantininde Satılan Ürünlerin Sağlıklı ve Güvenli Olma Durumu

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %35’i Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %21’i Kismen Katılıyorum, %11’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 796 öğrencimiz: %9’u Kesinlikle Katılıyorum, %28’i Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %17’si Kismen Katılıyorum, %31’i katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

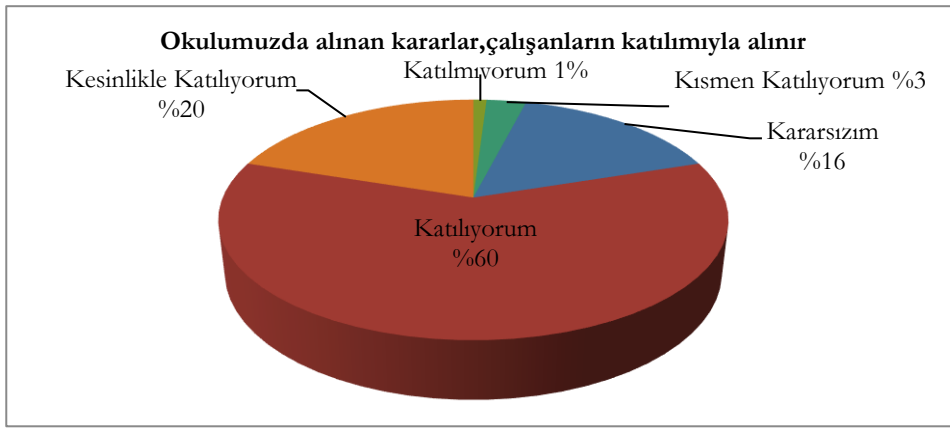
Bunun dışında anketin 14. Maddesinde “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.” yazınız sorusudur. Bu soru öğrencilerimizin gözünden okulumuzun genel değerlendirilmesi amacını taşır. Ankete katılan 796 öğrencinin görüşüne göre

okulumuzda öğretmen öğrenci diyalogunun iyi olması ve disiplinli bir okul olması yönünde olumlu (başarılı) yönde görüş belirtilmiştir.

Bununla birlikte; ankete katılan öğrencilerimiz okulumuzda Sosyal ve sanatsal faaliyetlerin azlığı ve tuvaletlerin temiz olmadığı yönünde olumsuz (başarısız) durumlar olduğunu ifade etmişlerdir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda toplam 53 öğretmen görev yapmaktadır. Raporlu ve geçerli mazeretleri olan öğretmenlerin dışında kalan 50 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

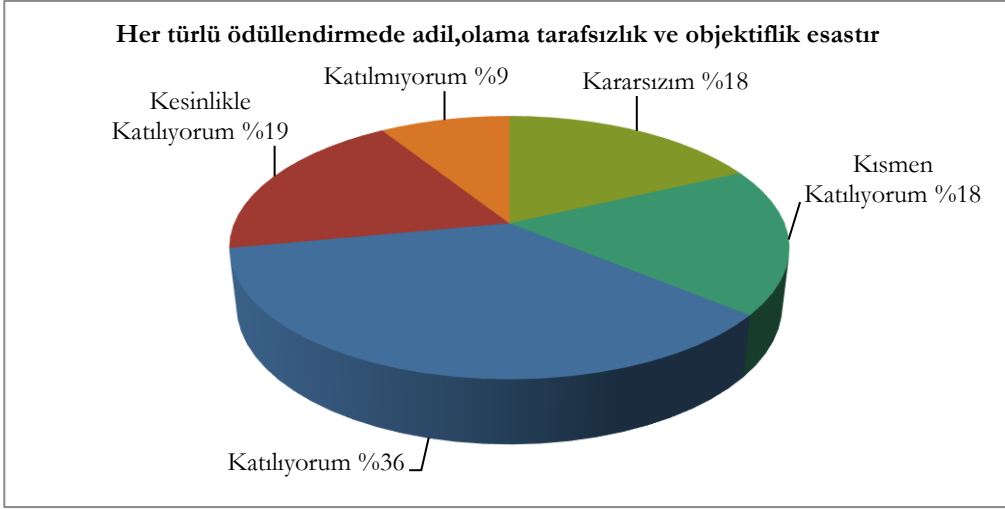
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %60’ı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %3’ü Kısım Katılıyorum, %1’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Okuldaki İletişim Seviyesi



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %32’i Kesinlikle Katılıyorum, %52’si Katılıyorum, %6’i Kararsızım, %8’si Kısmen Katılıyorum, %2’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Okuldaki Ödüllendirme Sistemi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %19’u Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %18’i Kısmen Katılıyorum, %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



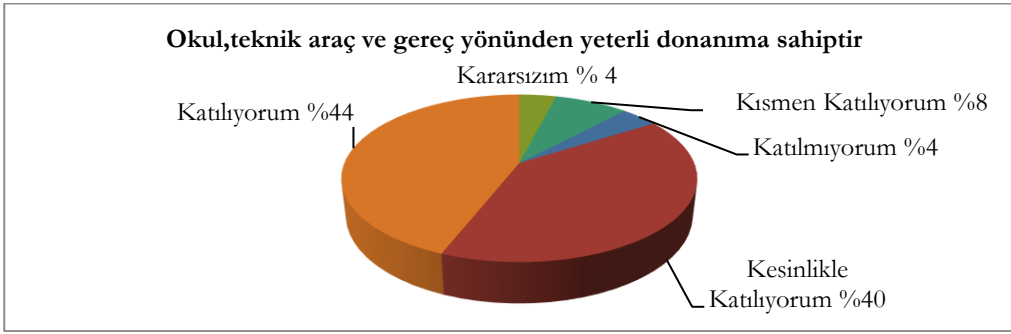
Şekil 4: Okuldaki Öğretmenlerin Motivasyon ve Tatmin Durumları

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %57’si Kesinlikle Katılıyorum, %23’si Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum, %2’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Okulun Öğretmenlere Sağladığı Kişisel ve Mesleki Gelişim Durumu

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %24’ü Kesinlikle Katılıyorum, %32’si Katılıyorum, %25’i Kararsızım, %16’sı Kısım Katılıyorum, %3’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



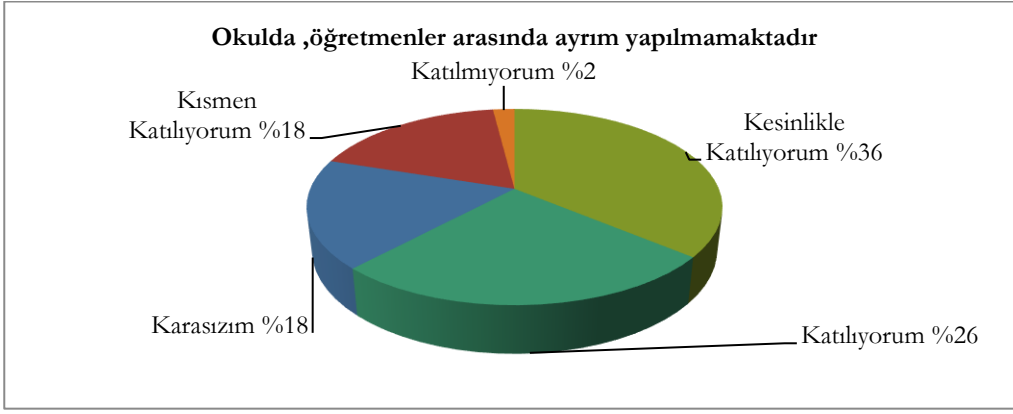
Şekil 6: Okulun Donanımsal Çalışma Ortamı

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %40’ı Kesinlikle Katılıyorum, %44’ü Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %8’i Kısım Katılıyorum, %4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 7: Okuldaki Sosyal Etkinlik Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %18’i Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %18’i Kısım Katılıyorum, %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



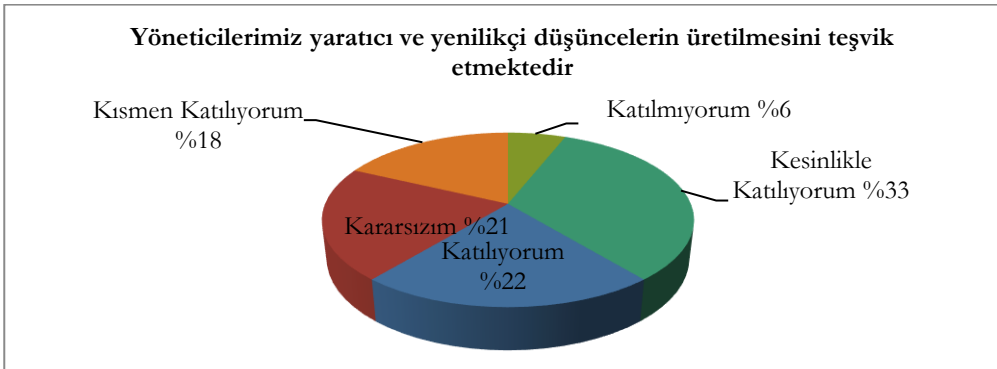
Şekil 8: Öğretmenlerin Yöneticilerin İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetim Durumu

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %18’i Kismen Katılıyorum, %2’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



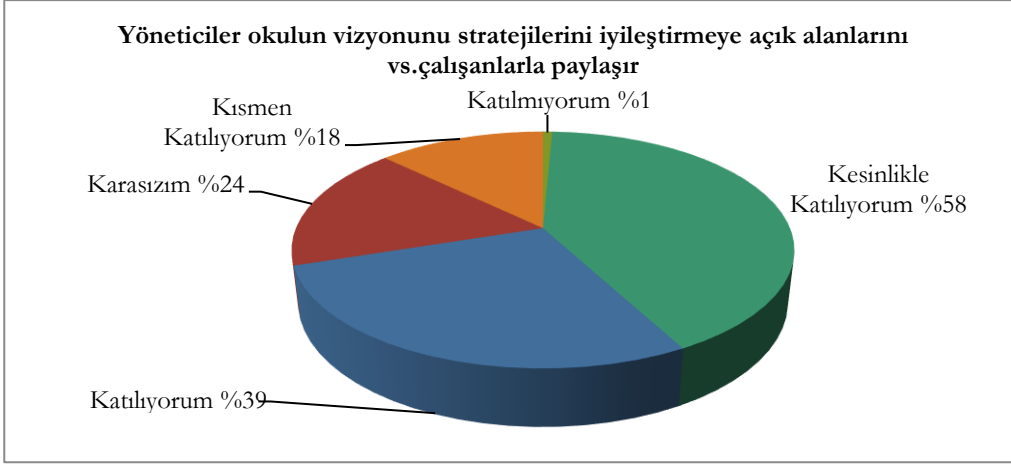
Şekil 9: Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %44’ü Kesinlikle Katılıyorum, %31’i Katılıyorum, %22’si Kararsızım, %2’si Kismen Katılıyorum, %1’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



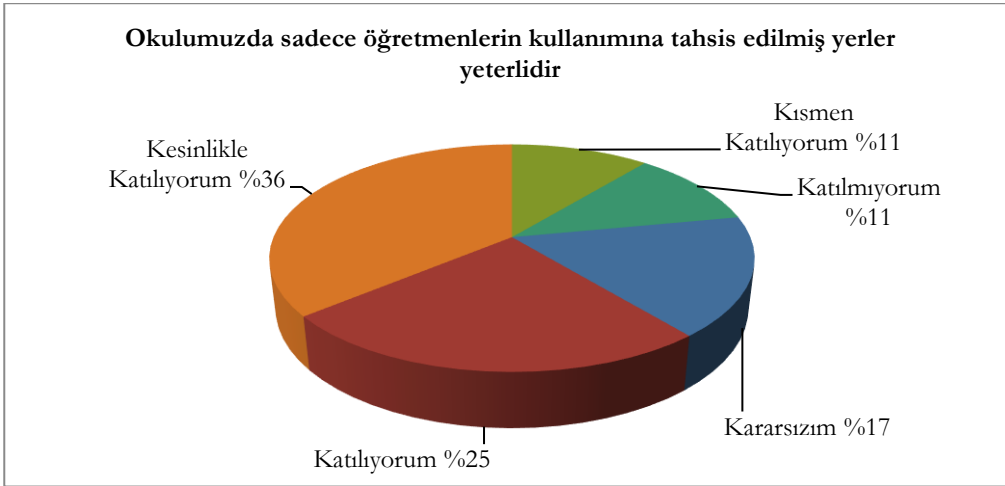
Şekil 10: Yöneticilerin Liderlik Davranışları Etkinlik Durumu

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %18’i Kısmen Katılıyorum, %6’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



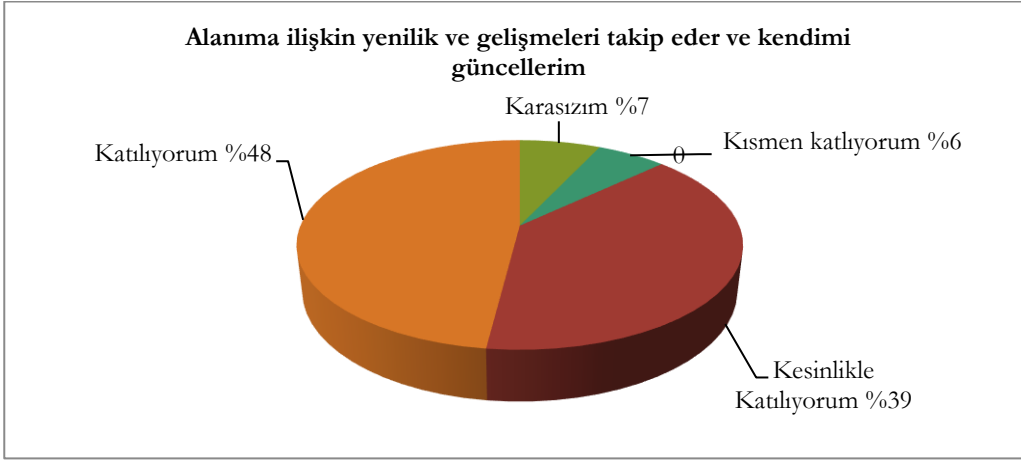
Şekil 11: Yöneticilerin İyileştirme Etkinliklerine Destek ve Katılım Durumu

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %58’i Kesinlikle Katılıyorum, %39’u Katılıyorum, %24’ü Kararsızım, %18’i Kısmen Katılıyorum, %1’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Öğretmenlerin Çalışma Ortamları Durumu

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum, %11’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Öğretmenlerin Kendi Alanlarına Göre Kendilerini Güncelleme Durumu

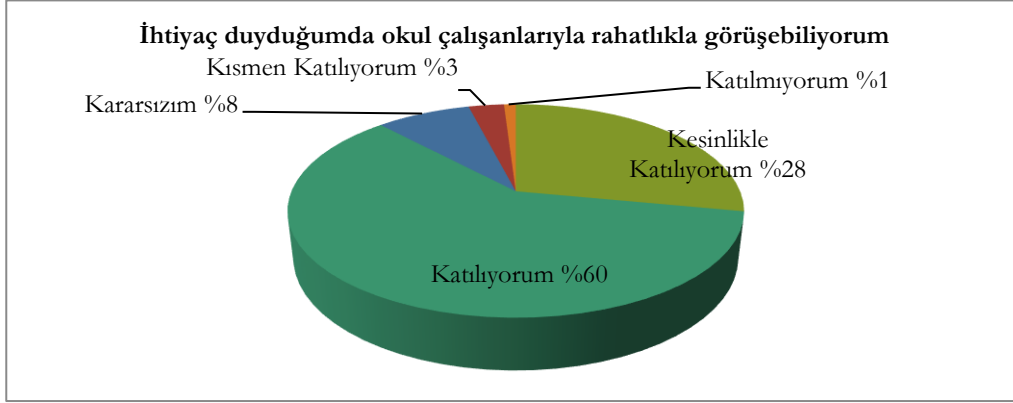
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 50 öğretmenimizin: %39’u Kesinlikle Katılıyorum, %48’i Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %6’sı Kısım Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Katılmıyorum yönünde görüş bildiren öğretmenimiz bulunmamaktadır.

Bunun dışında anketin 14. Maddesinde “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.” yazınız sorusudur. Bu soru öğretmenlerimizin gözünden okulumuzun genel değerlendirilmesi amacını taşır. Ankete katılan 50 öğretmenin görüşüne göre; öğretmenler ve yönetim arasındaki iletişim kuvvetlidir, idare ve öğretmenler arası saygı-sevgi ve uyumlu çalışma havasının hakim olduğu yönünde görüş belirtilmiştir.

Bununla birlikte; ankete katılan öğretmenlerimiz, okula gelen öğrencilerin akademik düzeylerinin iyi olmadığı, fiziki alan ve teknik donanımda yetersizlikler bulunduğu, okulun yeterince temiz olmadığı, aile profillerinin sosyokültürel anlamda zayıf olduğu gibi konularda sorunların olduğunu ifade etmişlerdir.

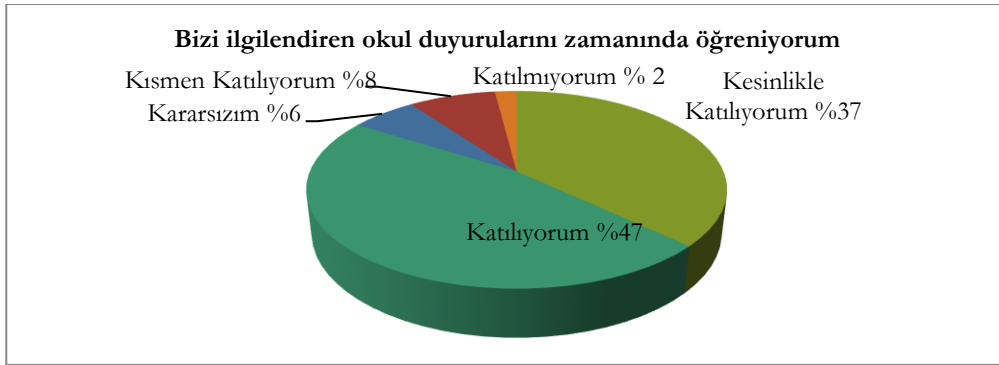
## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerinden anketimize katılan 253 velinin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



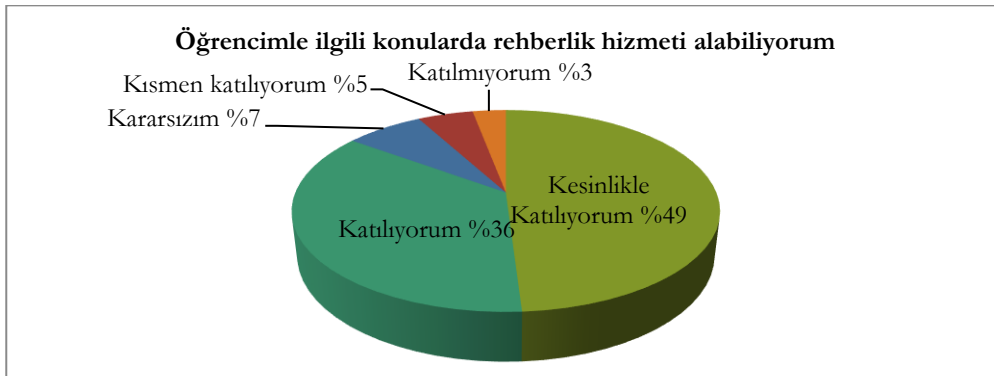
Şekil 1: Okul Çalışanlarıyla İletişim Kurabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %60’ı Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %3’ü Kismen Katılıyorum, %1’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



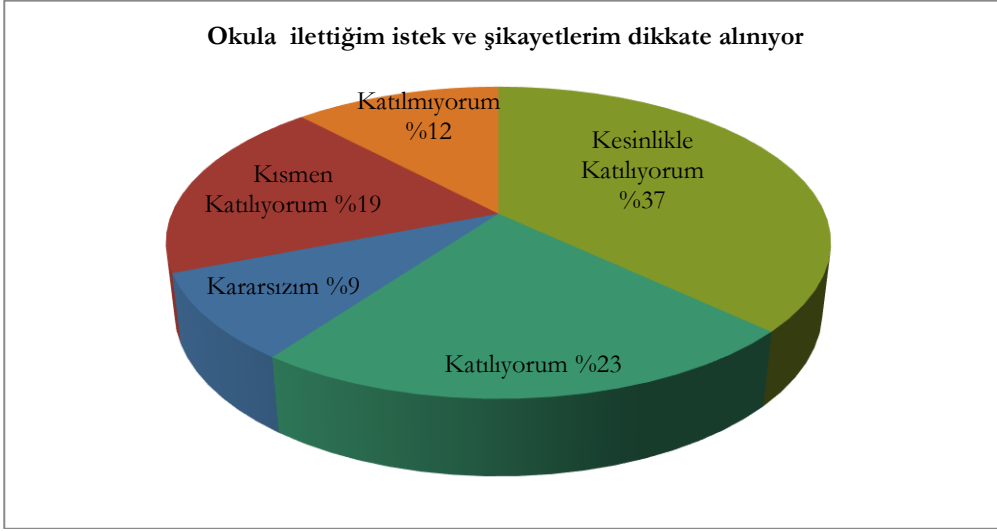
Şekil 2: Okul Duyurularından Haberdar Olma Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %37’si Kesinlikle Katılıyorum, %47’si Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %8’i Kismen Katılıyorum, %2’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



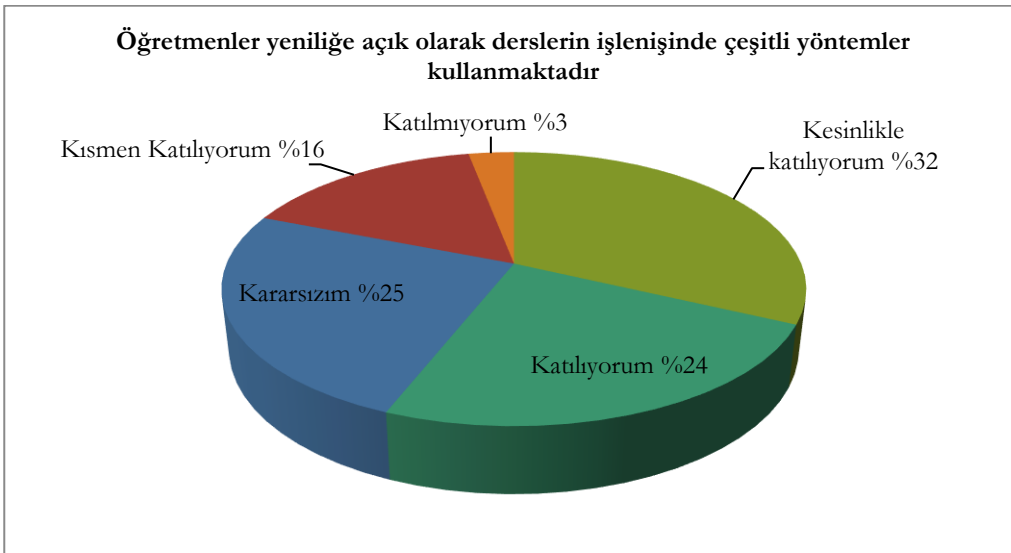
Şekil 3: Okul Rehberlik Hizmetlerinden Duyulan Veli Memnuniyet Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %49’u Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %5’i Kısmen Katılıyorum, %3’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



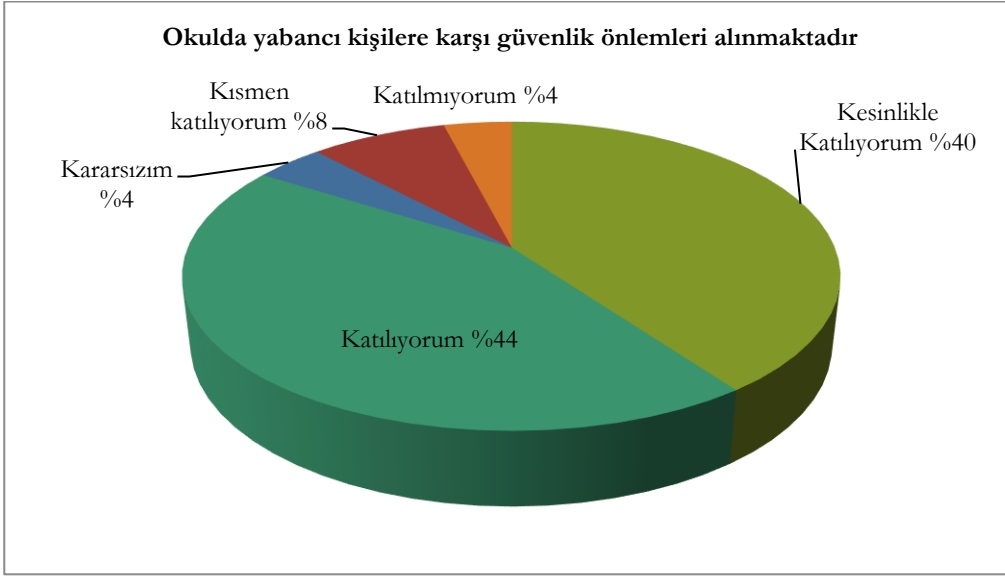
Şekil 4: Velilerin İstek ve Şikayetlerinin Dikkate Alınması Durumu

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %37’i Kesinlikle Katılıyorum, %23’si Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %19’u Kısmen Katılıyorum, %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



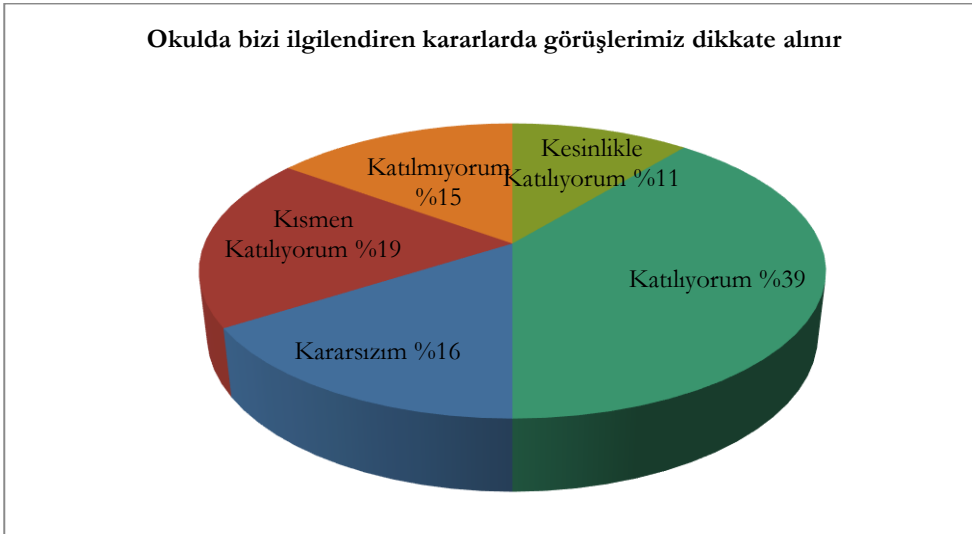
Şekil 5: Ders İşlenişinde Kullanılan Yöntemlerin Çeşitlilik Durumu

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %32’si Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %25’i Kararsızım, %16’sı Kısmen Katılıyorum, %3’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Okuldaki Güvenlik Düzeyi

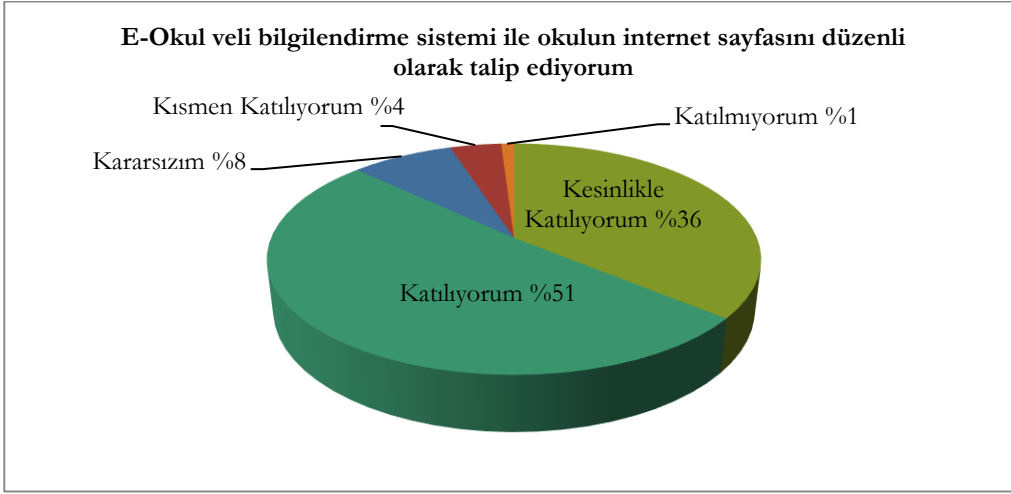
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %40’ı Kesinlikle Katılıyorum, %44’ü Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %8’i Kısım Katılıyorum, %4’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 7: Okuldaki Kararlara Katılım Düzeyi

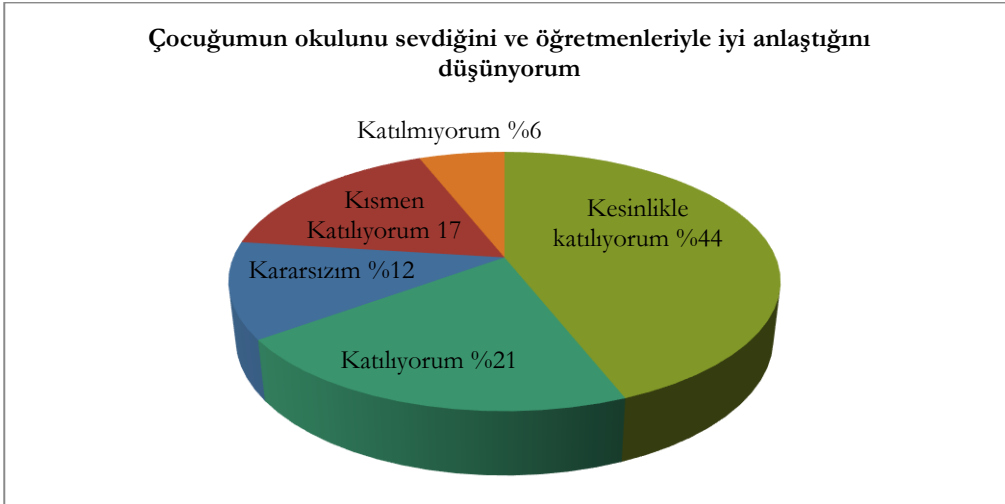
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %11’i Kesinlikle Katılıyorum, %39’sı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %19’i Kısım Katılıyorum, %15’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





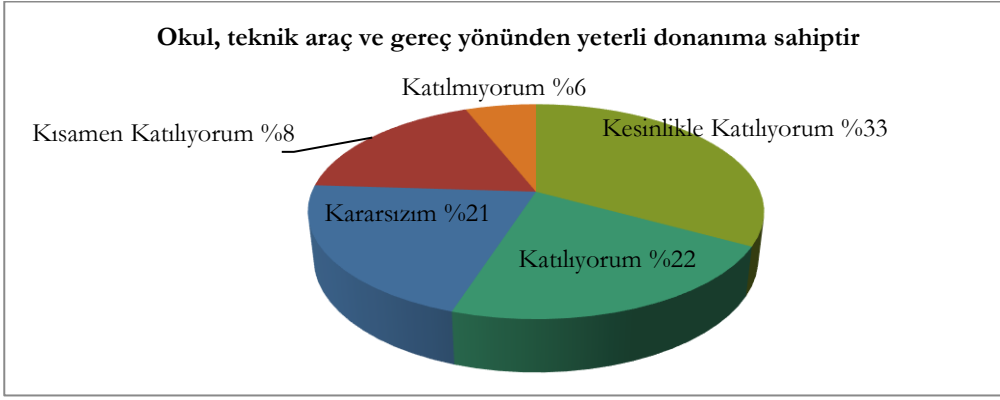
Şekil 8: Velilerin Okulla İlgili Bilgilendirmeleri Takip Durumu

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %51’i Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %4’ü Kısmen Katılıyorum, %1’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



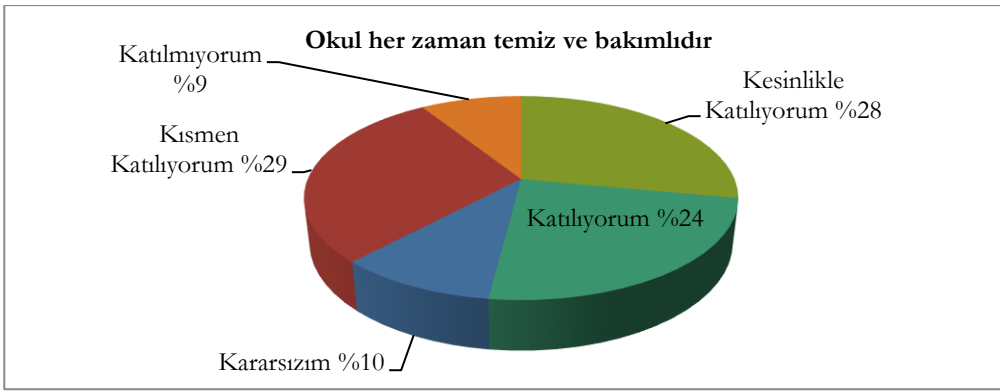
Şekil 9: Öğrencisinin Okula Memnuniyetinin Veli tarafından Algılanma Seviyesi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. .” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %44’ü Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum , %12’si Kararsızım, %17’si Kısmen Katılıyorum, %6’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



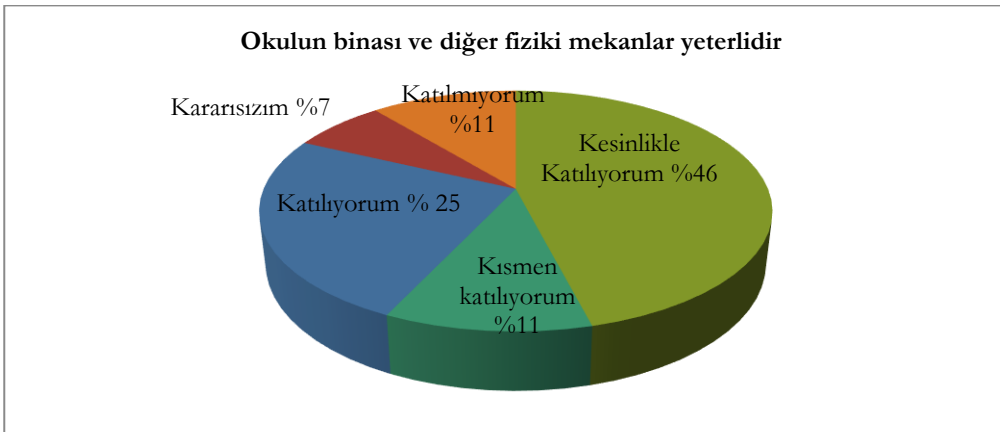
**Şekil 10: Donanımsal Yeterlik Durumu**

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %18’i Kısamen Katılıyorum, %6’sı ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



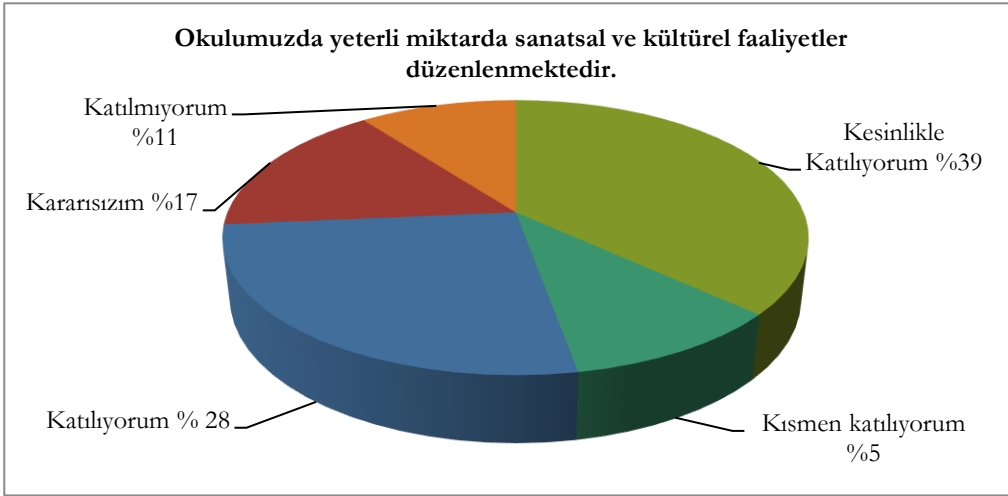
**Şekil 11: Okulun Temizlik ve Bakım Durumu**

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %29’u Kısamen Katılıyorum, %9’u ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 12: Fiziki Mekan Yeterliliği Durumu**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %46’sı Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %11’i Kısmen Katılıyorum, %11’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Sanatsal ve Kültürel Faaliyet Yeterliliği

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 253 velimizin: %39’u Kesinlikle Katılıyorum, %28’i Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %5’i Kısmen Katılıyorum, %11’i ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bunun dışında anketin 14. Maddesinde “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.” yazınız sorusudur. Bu soru velilerimizin gözünden okulumuzun genel değerlendirilmesi amacını taşır. Ankete katılan 253 velimizin görüşüne göre okul; disiplinli, merkezi, güvenli, temiz ve düzenlidir. Ayrıca öğretmenlerin ilgili ve yardıma açık olduğu yönünde görüş belirtilmiştir.

Bununla birlikte; ankete katılan velilerimiz, araç gereç ve teknik donanımın yetersizliği, veli katılımına yönelik düzenlenen gezi ve faaliyetlerin azlığı, tenefüslerin kısalığı, kantin fiyatlarının yüksek oluşu, okulun yeterince temiz olmayışı, kıyafet kısıtlarının oluşu ve öğrencilerin cep telefonlarına izin verilmeyişi gibi konularda sorunların olduğunu ifade etmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Çevrede tercih edilen bir meslek lisesi olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul idaresi ve çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yükseköğrenime yönelik hedeflerinin zayıf olması Mezun öğrenciler ile iletişim eksikliğinin olması Özellikle 9. Sınıfların kalabalık olması
Çalışanlar	Yardımcı personel eksikliği
Veliler	Velinin sosyo- kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonumuz olmaması Etkin bir kütüphanemizin olmaması Konferans salonumuzun yetersiz olması
Donanım	Akıllı tahtalarımızda internet alt yapısının olmaması
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince maddi destek olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin okul idaresi ve öğretmenler ile iletişiminin zayıf olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Okul Aile Birliği Eğitim – Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları
Mevzuat-Yasal	Ekip çalışmalarının yapılabilir olması
Ekolojik	Merkeze yakın olması Okul çevresinde staj yapabilme imkânının olması Okul çevresindeki yerleşim alanlarının düzenli olması

### Tehditler

Politik	Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Sosyolojik	Veli iletişim ve işbirliğinin zayıf olması Okul dışı öğrenci kontrollerinin yetersiz olması
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler tarafında doğru kullanılmaması Yanlış İnternet kullanımının öğrenci başarı seviyesini olumsuz etkilemesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
<b>2</b>	Devam/ devamsızlık
<b>3</b>	zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
<b>4</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
<b>5</b>	Sınıf tekrarı ve eğitim ğretim süreçlerini tamamlama
<b>6</b>	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Biz Tuncay Azaphan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizi toplumun ihtiyaçlarını ve çağın gereksinimlerini karşılayabilecek nitelikte, beden ve ruh-akıl sağlığı yerinde, üreten, özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen, öğrendiklerini davranışa döken, milli ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye inanan bireyler olarak hayata, üniversiteye ve geleceğe hazırlamak; çalışanlarımızı demokratik bir ortamda en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Tuncay Azaphan Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi olarak vizyonumuz memleketimizi ve ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliklerinin bir parçası olarak teknoloji ve bilimin ışığında çağdaş bireyler yetiştiren öncü bir meslek lisesi olmak

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Modern eğitim anlayışını bütün yönleriyle yetiştirmeye çalışmaktayız.
2. Eğitim öğretimde öğrenci, yönetimde okul merkezli bir anlayışla hareket etmekteyiz.
3. Öğrencimizi, birer meslek adayı olarak görmekte ve bu anlayışla eğitmekteyiz.
4. Çalışanlarımız ile öğrencilerimizin bütün sıkıntılarını ve ihtiyaçlarını önemli görmekteyiz.
5. Öğrencilerimizi, kendi varlıkları içinde ayrı bir değer olarak kabul etmekteyiz.
6. Öğrencilerimizin emek verdiği ve ürettiği her şeye değer vermekteyiz.
7. Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel almaktayız.
8. Öğrencilerimizin düşünmek, üretmek ve katılmak konularında sonuna kadar desteklemekteyiz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	64	72	78	81	85	88	
<b>PG.1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.2.1</b> 9. Sınıf	3	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5
		<b>PG.1.1.2.2</b> 10. Sınıf	2	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5
		<b>PG.1.1.2.3</b> 11. Sınıf	3	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5
		<b>PG.1.1.2.4</b> 12. Sınıf	5	4,5	4	3,5	3	2,5
		<b>PG.1.1.2.5</b> Toplam (Genel)	13	12,2	11,4	10,6	9,8	9
<b>PG.1.1.3</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	<b>PG.1.1.3.1</b> Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	8	8,5	9	9,5	10	10,5
		<b>PG.1.1.3.2</b> Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	8	8,5	9	9,5	10	10,5
		<b>PG.1.1.3.3</b> Okul bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
<b>PG.1.1.4</b>	Sınıf tekrar oranı (9. sınıf) (%)	10,78	10	9	8	7	6	
<b>PG. 1.1.5</b>	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	98,9	99,5	100	100	100	100	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Halkla İlişkiler Alan Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.8	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.9	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	01 Nisan - 31 Mayıs
1.1.10	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.11	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Nisan - 31 Mayıs
1.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	62	63	64	65	65	65
		PG.2.1.1.2 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	66	67	68	69	70
		PG.2.1.1.3 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67	68	69	70	71	72
		PG.2.1.1.4 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	76	77	78	79	80	81
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	2	5	6	7	8	8
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	3,75	6	8	10	12	15
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	28	29	30	31	32	33
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	6,3	6	5,5	5	4,5	4

<b>PG.2.1.4</b>	Okulun TYT net ortalaması ve barajı geçme göstergesi	<b>PG.2.1.4.1</b> Türkçe	17,56	19	19,5	20	20,50	21
		<b>PG.2.1.4.2</b> Matematik	2,87	3,50	3,75	4	4,25	4,50
		<b>PG.2.1.4.3</b> Sosyal Bilimler	6,33	7	7,25	7,50	7,75	8
		<b>PG.2.1.4.4</b> Fen Bilimleri	2,87	3,50	2	2,25	2,50	3
		<b>PG.2.1.4.5</b> TYT’de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı (%)	69,14	75	77	80	83	85
<b>PG.2.1.5</b>	Okulun AYT net ortalaması	<b>PG.2.1.5.1</b> Türk Dili ve Edebiyatı	5,47	6	6,50	7	7,50	8
		<b>PG.2.1.5.2</b> Matematik	1,28	1,50	2	2,25	2,50	3
		<b>PG.2.1.5.3</b> Fizik	-0,01	0,50	1	1,25	1,75	2
		<b>PG.2.1.5.4</b> Kimya	0,11	0,50	1	1,50	2	2,50
		<b>PG.2.1.5.5</b> Biyoloji	0,72	1	1,50	2	2,50	3
		<b>PG.2.1.5.6</b> Tarih (Sosyal 1 ve 2)	3,77	5	7	7,50	8,50	10
		<b>PG.2.1.5.7</b> Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	5,93	6,50	7	7,50	8	8,50
		<b>PG.2.1.5.8</b> Felsefe Grubu	3,04	4	5	7	7,50	8
		<b>PG.2.1.5.9</b> Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2,52	3	3,30	3,50	4	4,50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	<b>Ders Öğretmenleri</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	<b>Zümre Başkanları</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
<b>2.1.3</b>	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	<b>Okul İdaresi</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
<b>2.1.4</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	<b>Okul İdaresi</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
<b>2.1.5</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	<b>Sınıf Öğretmenleri</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>

2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Sonuçların açıklandığı hafta
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.1.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	391	400	420	440	460	480
		PG.2.2.1.2 Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	27	29	30	31	32	33
		PG.2.2.1.3 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	84	100	120	140	160	180
		PG.2.2.1.4 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	4	6	8	10	10	10
		PG.2.2.1.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	6	6	7	8	9	10

		<b>PG.2.2.1.6</b> Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	27	29	30	31	32	33
<b>PG.2.2.2</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.2.1</b> Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	1	2	3	4	4	5
		<b>PG.2.2.2.2</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	4	5	5	6	7
		<b>PG.2.2.2.3</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	3	4	5	6	7	8
		<b>PG.2.2.2.4</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	4	5	7	7	8	10
		<b>PG.2.2.2.5</b> Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	5,5	6	6,5	7	7,5	8
<b>PG.2.2.3</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	0	1	2	3	3	3
		<b>PG.2.2.3.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	0	5	10	15	20
<b>PG.2.2.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		4	8	10	12	14	15
<b>PG.2.2.5</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		760	800	900	1000	1100	1200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.2</b>	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	1 Eylül - 30 Eylül
<b>2.2.3</b>	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

<b>2.2.4</b>	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.5</b>	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Temmuz - 31 Ağustos
<b>2.2.6</b>	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Zümre Başkanları	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.7</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	İlgili Zümre Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.8</b>	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	İlgili Zümre Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.9</b>	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Edebiyat Zümre Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>2.2.10</b>	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	1 Haziran - 31 Haziran
<b>2.2.11</b>	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Temmuz - 31 Ağustos

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	0	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.2</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	0	10	10	10	10	10
<b>PG.3.1.3</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	22,50	24	26	28	30	33
<b>PG.3.1.4</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	2	4	4	6
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	2	4	6	8	10

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	1 Temmuz - 31 Ağustos
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.3</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.5</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.6</b>	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	1 Haziran - 31 Haziran
<b>3.1.7</b>	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca



<b>3.1.8</b>	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	<b>Okul İdaresi</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
--------------	--	---------------------	------------------------------------

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	20	25	30	35	40	45
<b>PG.3.2.2</b>	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.3</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	<b>Okul İdaresi</b>	<b>1 Temmuz - 31 Ağustos</b>
<b>3.2.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	<b>Okul İdaresi</b>	<b>1 Temmuz - 31 Ağustos</b>
<b>3.2.3</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	<b>Okul İdaresi</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
<b>3.2.4</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	<b>İş Sağlığı ve Güvenliği Kurul Üyeleri</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
<b>3.2.5</b>	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	<b>Sınıf Öğretmenleri</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
<b>3.2.6</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	<b>Afet Hazırlık Kulübü Öğretmenleri</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>
<b>3.2.7</b>	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	<b>Okul İdaresi</b>	<b>1 Temmuz - 31 Ağustos</b>
<b>3.2.8</b>	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	<b>Alan Şefleri</b>	<b>Eğitim öğretim yılı boyunca</b>

3.2.9	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin Denetleme Komisyonu Üyeleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.10	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.11	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.12	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.13	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Sağlık, Temizlik, Beslenme Kulübü Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	5	0	1	0	0	1
PG.3.3.2	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	0	0	5	10	15	15
PG.3.3.3	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	20	5	5	10	15	20
PG.3.3.4	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Temmuz - 31 Ağustos
3.3.2	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Alan Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.3	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Alan Şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.4	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Alan Şefleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000	300.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	35.000
<b>TOPLAM</b>	<b>55.000</b>	<b>61.000</b>	<b>67.000</b>	<b>73.000</b>	<b>79.000</b>	<b>335.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

**GÜNGÖREN TUNCAY AZAPHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019 – 2023 STRATEJİK PLANI**

Milli Eğitim Bakanlığının 18/09/2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019 – 2023 Stratejik Planı incelenerek 03/01/2020 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

<b>Üst Kurul</b>		<b>Stratejik Plan Hazırlama Ekibi</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>İmza</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>İmza</b>
Ferhat ÖZTÜRK		Ahmet KINACI	
Gökhan ERDEM		Halil Şahin CİNER	
Haldun BALKAYA		Şenol KAHRAMAN	
Şeniz DOĞAN		Nurettin KAYAN	
Aziz YAKUT		Semra ÇETİNKAYA	
		Abdurrahman ERDEM	
		Mehmet AKALIN	