

**GÜNGÖREN  
TUNCAY AZAPHAN  
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

# **BRİFİNG DOSYASI**



**2020 / 2021  
EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.  
Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:

Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.  
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?

Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.  
Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:

Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.  
O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,

Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.  
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!

Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!



# BRİFİNG DOSYASI

**(2020 – 2021 ÖĞRETİM YILI)**



# FİHRİST

## I. BÖLÜM

- a. Okulumuz Hakkında (S.5)
- b. Okulumuzun Amaçları (S.6)

## II. BÖLÜM

- a) Okulumuzun Tarihçesi (S.7)
- b) Okulumuzun Bağışçısı (S.8)
- c) Okulumuzun Haritası (S.9)
- d) Okulumuzun Misyonu ve Vizyonu (S.10-11)
- e) SWOT Analizi
  - Güçlü yönlerimiz (S.12)
  - Zayıf yönlerimiz (S.13)
- f) Öğrenci Kıyafetlerimiz (S.14)

## III. BÖLÜM

- a. Okulumuzun Teşkilat Şeması (S.15)
- b. Personel Yapımız (S.16)
- c. Personel Listemiz (S.17-18)
- d. Alanlarımız ve Dallarımız (S.19-24)
- e. Sınıf-Şube Sayılarımız (S.25)
- f. Sınıf Öğretmenlerimiz (S.26)
- g. Okulumuzun Norm Bilgileri (S.27)
- h. Üniversiteye Yerleşme Durumumuz (S.28)
- i. Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayılarımız (S.29)
- j. Sınıflarımız Bazında Çerçeve Öğretim Programı (S.30-36)
- k. Okulumuzun Bina ve Donanım Durumu (S.37-38)
- l. Okul Kat Planlarımız (S.39-43)



# I.BÖLÜM

## OKULUMUZ HAKKINDA

**OKULUMUZUN;**

**ADI: GÜNGÖREN TUNCAY AZAPHAN  
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**ADRESİ:** Ahmet Kutsi Tecer Cad. Sırsındığı Sok. No:38

34173 Merter- Güngören / İstanbul

**KURUM KODU:** 996889

**TELEFON:** 0212 556 55 95

**FAX:** 0212 506 83 83

**WEB ADRESİ:** <http://tazaphan.meb.k12.tr>

**E-MAIL ADRESİ:** 996889@meb.k12.tr

**SEVİYESİ:** ORTA DERECELİ MESLEK LİSESİ

## OKULUMUZ AMAÇLARI

1. Tüm öğrencilerin okul ve toplum yaşantıları arasındaki ilişkileri öğrenmesine yardımcı olmak...
2. Okulumuzu rakipleri arasında zirveye çıkarmak...
3. Eğitimin gelişen teknoloji ortamı içinde öğrencilere ulaşmasını sağlamak...
4. Tüm öğrencilere seçtikleri mesleğin içindeki bilgi ve becerileri kazandırmak, mesleğe ve yüksek öğrenime hazırlamak...
5. Öğretmen, öğrenci, veli, işletme koordinasyonunun yapılarak, eğitimde bütünlük sağlamak...



## II.BÖLÜM

### OKULUMUZUN TARİHÇESİ



Okulumuz 14.09.1992 tarihinde Mahmutpaşa semtinde bulunan Mahmutpaşa Ortaokulu binasında Eğitim-Öğretime başlamıştır. Mahmutpaşa Ortaokulunun binası yapı tarzı ile İstanbul'daki üç okuldan birisidir. Kesintisiz 8 yıllık temel eğitim kanununa göre Mahmutpaşa Ortaokulunun Kadırga İlköğretim Okulu ile birleşmesiyle boşalan bina okulumuzun ilk yuvası olmuştur. Tarih kokan bir semtte Öğretime başlayan okulumuzun binası **Mahmutpaşa Anadolu Ticaret Meslek Lisesi ve İstanbul Anadolu Basın-Yayın Meslek Lisesi**'ne ev sahipliği yapmıştır.

Ancak artan Öğrenci ve şube sayısı nedeniyle zorluklar başlamıştır. Her iki okulun hazırlık sınıfları Gedikpaşa'da boşalan ilçe Milli Eğitim binasına taşınmıştır. Anadolu Basın Yayın Meslek Lisesi ismi 1996 yılında İstanbul Anadolu İletişim Meslek Lisesi olarak değişti.

Bu yıllarda yeni okul arayışına girildi. Güngören Merter semtinde hayırsever iş adamı **Tuncay Azaphan** tarafından yaptırılan ve 1997 yılında yapımı biten okula talip olundu. İş adamı Tuncay Azaphan ile iletişim kurarak O'nun da sıcak yaklaşımı ile ilk büyük adım atılmış oldu. İlköğretim müfettişlerinin olumlu raporu ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün yapıcı yaklaşımı sonucunda 1997-98 eğitim Öğretim yılında halen Öğretimimize devam ettiğimiz binamızda ev sahipliği yapmaktayız.

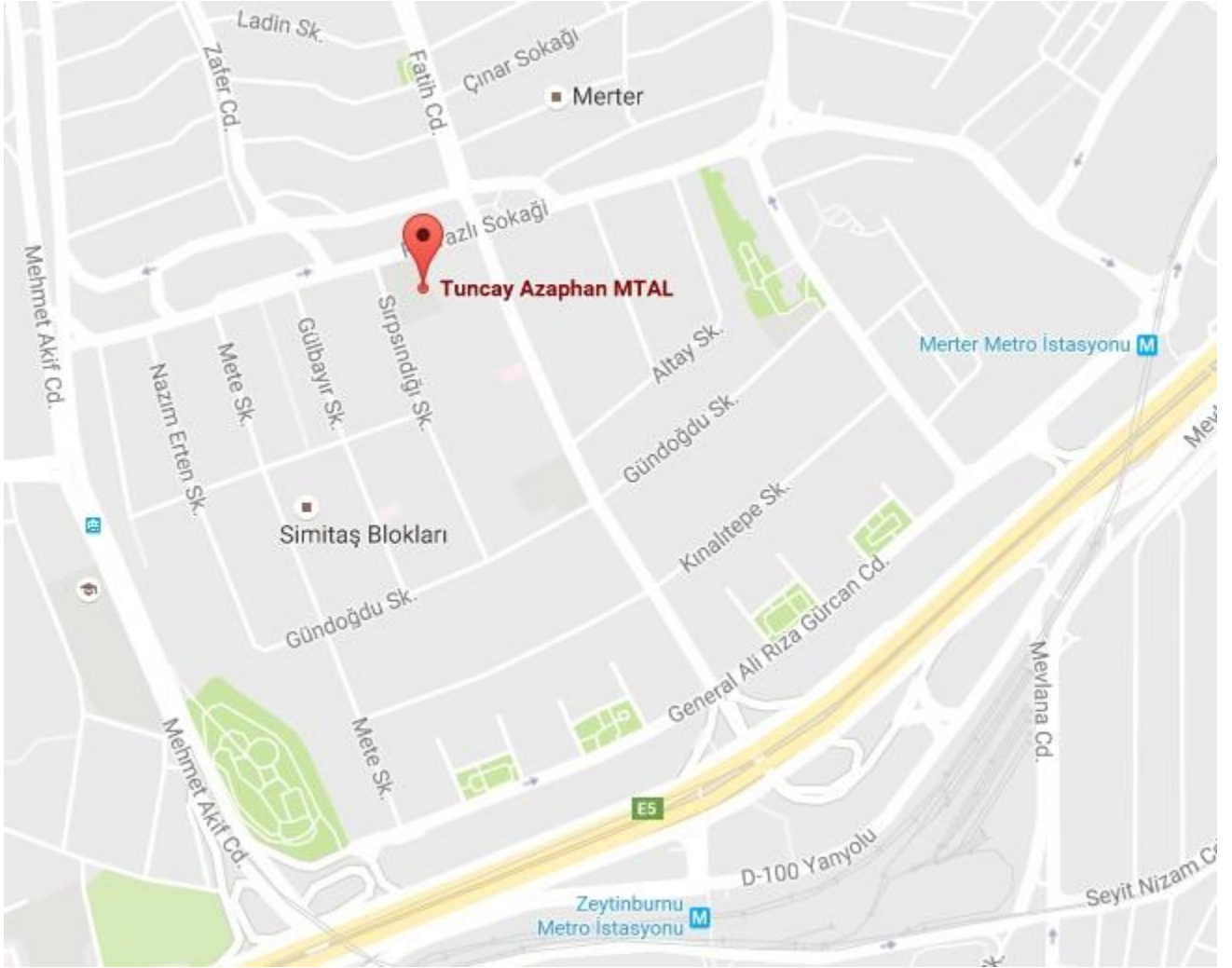
## OKULUMUZUN BAĞIŞÇISI



Okulumuz bağışçısı Sayın Tuncay AZAPHAN 1942 yılında Bayburt'ta doğmuştur. Ülkemizin Mesleki Eğitimle kalkınacağına inanan Tuncay AZAPHAN'ın hiçbir fedakarlıktan kaçınmadan kendi öz sermayesi ile yaptırdığı bu okulun açılışını 18 Nisan 1998 de Sayın Cumhurbaşkanımız Süleyman DEMİREL tarafından yapılmış 1997 - 1998 öğretim yılında eğitim hizmetine sunulmuştur.



## OKULUMUZUN HARİTASI





## MİSYONUMUZ

- Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri, Mesleki ve Teknik Eğitimin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına inanan,
- Hukukun üstünlüğüne, demokratik yaşam biçimine inanan sosyal ve kültürel kalkınmayı destekleyen,
- Ulusun çıkarlarını kendi çıkarlarından üstün tutan, mesleki eğitimde bilimsel düşüncenin Önemine inanan, enerjik ve kendinden emin, Öğrencileri ile el ele daima ileriye hedefleyen eğitim kadrosu ve öğrencilere sahibiz.
- Bütün bu özelliklerin yanında üretken, bilgili, becerili ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek elamanlar yetiştirmek, kendi alanında bir yüksek Öğretime devam edecek, düşünen, araştıran, sorgulayan, ülkesi için iyi hizmetler verebilecek bireyler yetiştirmektir.



## VİZYONUMUZ

- Orta öğretimde eşdeğer kurumlarla yarışırken, var olan ekipman ve donanımlarımızı daha da geliştirerek Öğretim standartlarına çıkarmak,
- Öğrenciye öğrenme adına her türlü fırsatı verip bu konuda velinin de katılımını sağlamak,
- Öğretmenlerin kendilerini teknolojiye uygun olarak geliştirmelerine yardımcı olmak,
- Tüm kurum olarak kültürel zenginliklerimizi yok etmeden çağın yenilikleriyle birleştirerek mesleği ile ilgili yenilikleri takip edebilmek,
- Değişime ayak uydurabilmek, daima daha üst standartlara ulaşmak ve bütün bu gelişimler sonucunda bir yüksek öğretim kurumu olabilmektir.



## SWOT ANALİZ

### GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1. Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması
2. Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması
3. Öğretmen - öğrenci ilişkisinin iyi olması
4. Okulun Halkla İlişkiler alanında koordinatör okul olması
5. Okulda bulunan OGYE sürecinin etkili ve verimli çalışması
6. Okulda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem verilmesi
7. Mesleki eğitim seviyesinin iyi olması
8. Tiyatro ve izcilik ekiplerinin faal olması
9. Velilerin ekonomik düzeylerinin orta - iyi seviyede olması

## SWOT ANALİZ

### ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Ders araç gereç ve donanım yetersizliği (Spor salonu, ADSL bağlantısı)
2. Öğrencilerin yükseköğrenime yönelik hedeflerinin zayıf olması
3. Mezun öğrencilerle iletişim eksikliğinin olması
4. Okul tanıtımının yeterince yapılamaması
5. Etkin bir kütüphanenin olmaması
6. Velilerimizin okul ile iletişiminin zayıf olması
7. Günlük ders saatinin fazla olması
8. Yardımcı personel eksikliği



## ÖĞRENCİ KIYAFETLERİMİZ

### KIZ ÖĞRENCİLER İÇİN KIYAFET

Siyah veya lacivert pantolon,  
Yeşil veya beyaz swith-shirt

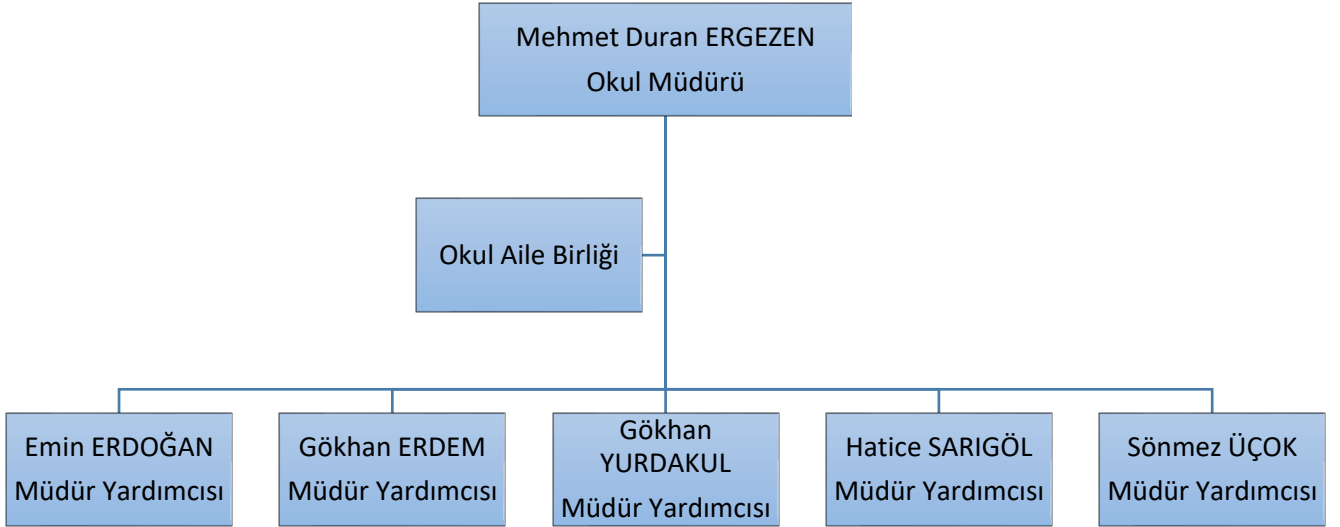
### ERKEK ÖĞRENCİLER İÇİN KIYAFET

Siyah veya lacivert pantolon,  
Yeşil veya beyaz swith-shirt

***NOT: Yapılan ankette velilerimiz serbest kıyafet uygulamasına onay vermemişlerdir.***

## III.BÖLÜM

### OKULUMUZUN TEŞKİLAT ŞEMASI



## PERSONEL YAPIMIZ

GÖREV	BRANŞ	SAYI
MÜDÜR	ELEKTRİK/ELEKTRONİK	1
MÜDÜR YARDIMCISI	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
	FELSEFE	1
	TARİH	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1
ÖĞRETMEN	BEDEN EĞİTİMİ	2
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	2
	BİYOLOJİ	1
	COĞRAFYA	2
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2
	FELSEFE	2
	FİZİK	1
	GAZETECİLİK	3
	GRAFİK	2
	HALKLA İLİŞKİLER ve ORGANİZASYON HİZ.	3
	İNGİLİZCE	2
	KİMYA	1
	MATEMATİK	5
	MUHASEBE ve FİNANSMAN	2
	RADYO TELEVİZYON	3
	REHBER ÖĞRETMEN	2
	TARİH	2
	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	7
<b>TOPLAM</b>		<b>50</b>





## PERSONEL LİSTEMİZ

AD	SOYAD	GÖREV	BRANŞ
MEHMET DURAN	ERGEZEN	MÜDÜR	ELEKTRİK/ELEKTRONİK
EMİN	ERDOĞAN	MÜDÜR YARDIMCISI	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
GÖKHAN	ERDEM	MÜDÜR YARDIMCISI	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
GÖKHAN	YURDAKUL	MÜDÜR YARDIMCISI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
HATİCE	SARIGÖL	MÜDÜR YARDIMCISI	FELSEFE
SÖNMEZ	ÜÇÖK	MÜDÜR YARDIMCISI	TARİH
FARUK	GENÇTÜRK	ÖĞRETMEN	BEDEN EĞİTİMİ
KEMAL	BOZYİL	ÖĞRETMEN	BEDEN EĞİTİMİ
ABDURRAHMAN	ERDEM	ALAN ŞEFİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
ARİFE	DEMİR	ÖĞRETMEN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
ÖZLEM	KOÇER	ÖĞRETMEN	BİYOLOJİ
AHMET	GÜLÜM	ÖĞRETMEN	COĞRAFYA
SEDA	SUVARİ	ÖĞRETMEN	COĞRAFYA
FAHRİ	YILDIRIM	ÖĞRETMEN	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
ZOZAN ZEHRA	SELİMOĞLU	SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
MESUT	SAYIN	ÖĞRETMEN	FELSEFE
RAMAZAN	KARADAĞ	ÖĞRETMEN	FELSEFE
NİLÜFER	COŞANTUNA KARATAŞ	ÖĞRETMEN	FİZİK
SEMRA	ÇETİNKAYA	ALAN ŞEFİ	GAZETECİLİK
TÜLAY	SİNÖR	ÖĞRETMEN	GAZETECİLİK
ZEHRA	BOZCA	ÖĞRETMEN	GAZETECİLİK
MEHMET	AKALIN	ALAN ŞEFİ	GRAFİK
ESRA	KİRTİL	ÖĞRETMEN	GRAFİK
NURETTİN	KAYAN	ALAN ŞEFİ	HALKLA İLİŞKİLER ve ORGANİZASYON HİZ.
ERDOĞAN	KIVANÇ	ÖĞRETMEN	HALKLA İLİŞKİLER ve ORGANİZASYON HİZ.
İSMAİL	SUNA	ÖĞRETMEN	HALKLA İLİŞKİLER ve ORGANİZASYON HİZ.



## PERSONEL LİSTEMİZ

AD	SOYAD	GÖREV	BRANŞ
AYŞE	PEKTAŞ	ÖĞRETMEN	İNGİLİZCE
YETER	BEŞALTI	ÖĞRETMEN	İNGİLİZCE
GÖKHAN	BAŞARAN	SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN	KİMYA
ARZU	KUŞÇU	ÖĞRETMEN	MATEMATİK
EMİNE	EFE	ÖĞRETMEN	MATEMATİK
FATMA NEŞE	AKYÜREK	ÖĞRETMEN	MATEMATİK
GÖZDE	BARUT	ÖĞRETMEN	MATEMATİK
YASEMİN	DAĞDELEN KOÇAK	ÖĞRETMEN	MATEMATİK
HALDUN	BALKAYA	ALAN ŞEFİ	MUHASEBE VE FİNANSMAN
GÜLŞEN	KÖMEÇ	ÖĞRETMEN	MUHASEBE VE FİNANSMAN
SEMRA	KOL	ALAN ŞEFİ	RADYO-TELEVİZYON
CANAN	GÖKYÜZ	ÖĞRETMEN	RADYO-TELEVİZYON
ŞENOL	KAHRAMAN	ÖĞRETMEN	RADYO-TELEVİZYON
DENİZ	YILMAZ	ÖĞRETMEN	REHBERLİK VE PS. DANIŞMANLIK
HALİL ŞAHİN	CİNFER	ÖĞRETMEN	REHBERLİK VE PS. DANIŞMANLIK
FATMA	GÜÇLÜ	SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN	TARİH
AYŞE	KARAGÜR	SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN	TARİH
DİDEM	AMANAT	ÖĞRETMEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
EMRAH	YAVUZ	ÖĞRETMEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
MUSTAFA	ÖZÇALIŞKAN	ÖĞRETMEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
SERPİL	SAYTEKİN AYDIN	ÖĞRETMEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
SİNAN	ÖNDER	ÖĞRETMEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
YASEMİN	SARGIN	ÖĞRETMEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
YASEMİN	ÜN	ÖĞRETMEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
METİN	ERDOĞAN	HİZMETLİ/ MEMUR	
MEHMET	DURMAZ	HİZMETLİ (ÜCRETLİ)	

## ALANLARIMIZ



Bilişim Teknolojileri alanı, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında yer alan Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Veritabanı Programcılığı ve Web Programcılığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Teknoloji hızla ilerledikçe Bilişim Teknolojileri alanına olan ihtiyaç daha da artmaya başlamıştır. Bu sebepten Bilişim Teknolojileri alanında bilgi sahibi olan bireylere ihtiyaç duyulmaktadır.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Ağ İşletmenliği,
- Bilgisayar Teknik Servisi,
- Web Programcılığı,
- Veri Tabanı Programcılığı dallarında eğitim verilmektedir

### Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Ağ işletmenleri, bilgisayar satış ve teknik destek firmaları, bankalar, sigorta şirketleri, ticari kuruluşlar, internet servis sağlayıcıları, internet yayıncılık şirketleri, radyo televizyon şirketleri, araştırma şirketleri, borsalar, ulaştırma, lojistik firmaları ve hizmet sektöründe yer alan kamu kuruluşlarında geniş iş imkânlarına sahiptir.

Web programcıları ve veritabanı programcıları, kamu kuruluşları, bankalar ile özel sektöre ait iş yerleri, internet üzerinden ticaret (e – ticaret) yapan firmalarda çalışabilirler.

Bilgisayar teknik servisi, bilgisayar toplama ve satış işlemi yapan firmalarda, bünyesinde bilgisayar bulunduran iş yerlerinde, şirketlerde ve özel sektöre ait firmalarda çalışabilirler.

**Okulumuzda Web Programcılığı dalında eğitim vermekteyiz.**

## ALANLARIMIZ



Medya sektöründe gündemi takip etme, haber değeri taşıyan olaylarla ilgili bilgi ve belgeleri toplama ve haber yazma, televizyon aracılığı ile geniş kitlelere ulaştırılacak haberleri araştırma, toplama, yazma ve kurgulayarak yayına hazır hâle getirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Kamuya ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşların, iletişim sektöründe hizmet ürettiği alanlardır. Bu alanda, gazeteler, dergiler, haber ajansları, televizyon ve radyolar reklam ajansları vb. kurum ve kuruluşlar faaliyet göstermektedir.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Yazılı Basın Muhabirliği,
- TV Muhabirliği,
- Sayfa Sekreterliği,
- Foto Muhabirliği dallarında eğitim verilmektedir.

### Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur. Yazılı basın muhabirleri; yazılı basın kuruluşlarında, haber ajanslarında ve haber sitelerinde çalışırlar. Genellikle sabit bir çalışma mekânları ve saatleri yoktur. Günün her saatinde aktif olarak çalışabilirler. Haber takibi yapmaları nedeniyle haberin olduğu her yerde (basın toplantıları, basın açıklamaları, açılışlar, mitingler, kültürel etkinlikler vb.), bağlı buldukları kurum dışında çalışırlar. Çoğunlukla belli bir zamana kadar haberi teslim etmek zorunda olduklarından tempolu ve stresli bir çalışma ortamları vardır.

Foto muhabirleri; yazılı basın kuruluşlarında, haber ajanslarında ve internet haber sitelerinde çalışırlar. Fotoğrafları yayına hazırlama aşamasında masa başında ve bilgisayar ortamında çalışmaktadırlar. Bunun dışında çoğunlukla haberin olduğu her ortamda haber fotoğrafı çekerler. İster iş yeri ister dış sahada olsun genellikle stresli bir çalışma ortamları vardır. Bazen görüntü alabilmek için saatlerce beklemek zorunda kalabilirler, bazen de çok kısa bir süre içerisinde olayı ya da olay kişisini görüntüleyebilirler.

TV muhabirleri; görsel ve işitsel basın kuruluşlarında ve haber ajanslarında çalışırlar. Genellikle sabit bir çalışma mekânları ve saatleri yoktur. Günün her saatinde aktif olarak çalışabilirler. Haber takibi yapmaları nedeniyle haberin olduğu her yerde (basın toplantıları, basın açıklamaları, açılışlar, mitingler, kültürel etkinlikler vb.), bağlı buldukları kurum dışında çalışırlar. Çoğunlukla belli bir zamana kadar haberi teslim etmek zorunda olduklarından tempolu ve stresli bir çalışma ortamları vardır

Sayfa sekreterleri; yazılı basın kuruluşları, reklam ajansları, yayınevleri, matbaalar, çeşitli kurum ve kuruluşların basılı yayın birimlerinde çalışırlar. Çalışma tempoları belli dönemlerde düşük, belli dönemlerde çok yüksektir. İşlerini sınırlı zaman içerisinde yetiştirmek durumundadırlar. Genellikle kendilerine tahsis edilmiş birimlerde masa başında ve bilgisayar ortamında çalışırlar.

**Okulumuzda Yazılı Basın Muhabirliği dalında eğitim vermekteyiz.**

## ALANLARIMIZ



Bir mesajı görsel yolla belirli bir hedef kitleye ulaştırmak amacıyla tasarımları elle ve bilgisayarla sanatsal ölçütler içinde hazırlama, ürün veya konunun fotoğrafını çekme, çektiği fotoğrafları baskıya hazır hâle getirme yeterliklerinin, çeşitli özelliklerdeki klasik veya otomatik banyo ve baskı sistemlerinin çalışmaları hakkında yeterliklerin kazandırıldığı alandır.

Görsel ve işitsel teknikler ve medya yapıcılığı sektöründe yaşanan hızlı ve teknolojik gelişmeler Grafik ve Fotoğraf alanını doğrudan etkilemektedir. Grafik ve fotoğraf sanatının temel işlevi bir mesajı iletmek, bir ürün ya da hizmeti tanıtmaktır.

İnsanlar arasında yazılı ve görsel iletişimi sağlayan araçlardan olan grafik ve fotoğraf sanatı, bu anlamda kültürel, sanatsal, tanıtım ve reklam alanlarında önemli bir yere sahiptir.

Görsel medyada ve sosyal hayatta grafik ve fotoğraf ürünleri günümüzde ve gelecekte sürekli popüler ve etkin olarak yer almaya devam edecektir.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Grafik,
- Fotoğraf dallarında eğitim verilmektedir.

### Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Ayrıca “Özel Yetenek Sınavı” ile Güzel Sanatlar Fakültelerinin ve Eğitim Fakültelerinin ilgili bölümlerine girebilirler.

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, grafik ve fotoğraf ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler.

**Okulumuzda Grafik dalında eğitim vermekteyiz.**

## ALANLARIMIZ



Halkla ilişkiler ve organizasyon hizmetleri, kurumu tanıtmaya, kurumun çalışmaları ve kurum hakkında çevrede olumlu izlenimler oluşturabilecek ilişkileri kurma ve bu amaçla gerekli faaliyetleri planlama, geliştirme ve yürütme, şirketleri müşterilere, müşterileri şirketlere tanıtmaya, müşterilerle olumlu ilişkiler geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yürütme, sosyal ve ekonomik konularla müşterilerden gelen talep doğrultusunda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak sonuca ulaşılmasını sağlama, organizasyon düzenleme sürecini takip etme, temel düzeyde proje geliştirme, mekân düzenleme ve süsleme, yardımcı hizmetleri temin etme yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Bu alan, küreselleşen dünya içinde kurum ve kuruluşlar için bir ihtiyaç sonucunda oluşmuştur. Sektörün turizm, servis, reklam, pazarlama vb. sektörler ile de ilişkisi bulunmaktadır. Bu da sektördeki iş gücünün çok yönlü ve yüksek seviyede olmasını zorunlu kılmaktadır.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Halkla ilişkiler,
- Müşteri Temsilciliği,
- Kamuoyu Araştırmacılığı,
- Organizasyon Sorumlusu,
- Fuar Organizasyon Sorumlusu dallarında eğitim verilmektedir.

### Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Halkla ilişkiler ve organizasyon hizmetleri pek çok iş kolunu doğrudan ya da dolaylı olarak ilgilendirdiği için bu sektörde iş bulma olanakları oldukça geniştir.

Halkla ilişkiler ajanslarında, özel kurum ve kuruluşların, kamu kurum ve kuruluşlarının halkla ilişkiler, kurumsal iletişim ve tanıtım bölümlerinde, görsel ve işitsel medya kuruluşlarında, medya takip ajanslarında, kamuoyu ve piyasa araştırma şirketlerinde, reklam ajanslarında, haber ajanslarında, çağrı merkezlerinde, şirketlerin müşteri ilişkileri birimlerinde, organizasyon ve fuar şirketlerinde, turizm şirketlerinde, ticaret odaları vb. yerlerde çalışabilirler.

**Okulumuzda Halkla İlişkiler dalında eğitim vermekteyiz.**

## ALANLARIMIZ



Muhasebe ve finansman, işletmelerin kuruluşu, faaliyetlerine ait belgelerin tasnifi, kayıt işlemleri, dosyalama ve arşivleme işlemleri, raporlama, analiz etme, dış ticaret mevzuatı, gümrük işlemleri, muhasebe kayıtları, finans ve borsa hizmetleri yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Muhasebe, finans ve borsa hizmetleri tüm sektörlerin vazgeçilmez bir parçasıdır. Teknolojik gelişmelere paralel olarak bu meslek de aynı hızla gelişmeye ve değişmeye devam etmektedir. Muhasebe ve finansman hizmetleri bilgisayar ortamında yapılmaktadır.

Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci, Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik Kanunu, meslek içinde kademelendirme getirdiğinden muhasebe ve finansman alanından mezun olanlar Kanun'da belirtilen şartları yerine getirmek suretiyle bu unvanları kazanabilirler.

### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Bilgisayarlı Muhasebe,
- Dış Ticaret Ofis Hizmetleri,
- Finans ve Borsa Hizmetleri dallarında eğitim verilmektedir.

### Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Meslek eğitimi, meslek liselerinin muhasebe ve finansman alanında ve meslek lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler.

Meslek mensupları; muhasebe ve mali müşavirlik bürolarında, dış ticaret ve finans kuruluşlarının ilgili bölümleri ile ticari işletmelerin muhasebe servislerinde çalışabilirler. Ayrıca her türlü kuruluşun mali işlerle ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Mesleğin oldukça geniş bir çalışma alanı mevcuttur.

Ülkemizde, muhasebecilik, yasalarla düzenlenmiş bir meslektir. Anadolu ticaret meslek lisesi ve ticaret meslek lisesinden mezun olanlar Kanun'da belirtilen şartları yerine getirmek suretiyle bu unvanları kazanabilirler.

**Okulumuzda Bilgisayarlı Muhasebe dalında eğitim vermekteyiz.**

## ALANLARIMIZ



### RADYO TELEVİZYON ALANI

Radyo-Televizyon, proje çerçevesinde, sanal ve gerçek nesnelerin tasarımını yapma, tasarımları üç boyutlu olarak canlandırma ve canlandırmayı izlenebilir gösteri olarak hazırlama, kuruluşlar ve yapım şirketlerinde program yapım öncesi, çekim aşaması ve çekim sonrasında içerikle ilgili işleri ve idari işleri yürütme, temel düzeyde teknik cihazları kullanma, araç gereçleri kullanarak stüdyo, çekim platosu ve çekim yapılabilecek her yerde ekip çalışması içinde görüntüleri kamera ile kaydetme, radyo-televizyon ve prodüksiyon kuruluşları ile organizasyonlarda kurgu yapma, ses ve ışık cihazlarını kullanma, yönetmenin talimatlarına göre teknik işleri yürütme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Radyo-Televizyon Yayıncılığı alanı, kamu sektörü ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının iletişim faaliyetlerinde hizmet ürettiği bir alandır. Bu alanda radyo, televizyon, sinema ve prodüksiyon (yapım) şirketleri, reklam ajansları, haber ajansları vb. faaliyet göstermektedir.

#### Alanın Altında Yer Alan Dallar

- Radyo-Televizyon Programcılığı,
- Grafik-Animasyon,
- Kameramanlık,
- Teknik Yapım-Yayın dallarında eğitim verilmektedir.

#### Eğitim ve Kariyer İmkânları

Meslek lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Radyo-Televizyon alanında çalışmak isteyenler, televizyon programı yapım ve basın- yayın sektöründe, kamuya ait veya özel radyo-televizyon kuruluşlarında, sinema sektörüne ait film stüdyolarında, prodüksiyon şirketlerinde, video kuruluşlarında, reklam ajanslarında görev yapabilirler.

**Okulumuzda Teknik Yapım-Yayın dalında eğitim vermekteyiz.**



## SINIF/ŞUBE ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ (2020-2021 ÖĞRETİM YILI)

SINIF / ŞUBE	ALAN	OKUL TÜRÜ	ERKEK	KIZ	SINIF TOPLAMI
9-B	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	28	10	38
9-G	GAZETECİLİK ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	27	12	39
9-H	GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	25	17	42
9-K	HALKLA İLİŞKİLER ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	17	21	38
9-M	MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	28	12	40
9-R	RADYO-TELEVİZYON ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	22	18	40
SINIF GENELİNDE TOPLAM			147	90	237
10-B	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	33	7	40
10-G	GAZETECİLİK ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	27	13	40
10-H	HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZMETLERİ ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	29	9	38
10-K	GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	28	12	40
10-M	MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	24	15	39
10-R	RADYO-TELEVİZYON ALANI	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	21	19	40
10-T	RADYO-TELEVİZYON ALANI	ANADOLU TEKNİK PROGRAMI	17	12	29
SINIF GENELİNDE TOPLAM			179	87	266
B/11-A	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	WEB PROGRAMCILIĞI	20	4	24
G/11-A	GAZETECİLİK ALANI	YAZILI BASIN MUHABİRLİĞİ	17	14	31
GR/11-A	GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI	GRAFİK	14	20	34
H/11-A	HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZMETLERİ ALANI	HALKLA İLİŞKİLER	7	13	20
M/11-A	MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI	BİLGİSAYARLI MUHASEBE	13	5	18
R/11-A	RADYO-TELEVİZYON ALANI	TEKNİK YAPIM – YAYIN	19	5	24
RT/11-A	RADYO-TELEVİZYON ALANI	TEKNİK YAPIM – YAYIN	15	8	23
SINIF GENELİNDE TOPLAM			100	54	154
B/12-A	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	WEB PROGRAMCILIĞI	20	13	33
G/12-A	GAZETECİLİK ALANI	YAZILI BASIN MUHABİRLİĞİ	16	14	30
GR/12-A	GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI	GRAFİK	14	20	34
H/12-A	HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZ. ALANI	HALKLA İLİŞKİLER	11	19	30
M/12-A	MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI	BİLGİSAYARLI MUHASEBE	21	11	32
R/12-A	RADYO-TELEVİZYON ALANI	RADYO-TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	21	11	32
RT/12-A	RADYO-TELEVİZYON ALANI	RADYO-TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	12	16	28
SINIF GENELİNDE TOPLAM			116	104	220
GENEL TOPLAM			542	335	876

## SINIF ÖĞRETMENLERİMİZ (2020 / 2021)

NO	SINIF	REHBER ÖĞRETMENİ
1	9 / B	ÖZLEM KOÇER
2	9 / G	NİLÜFER COŞANTUNA KARATAŞ
3	9 / H	MUSTAFA ÖZÇALIŞKAN
4	9 / K	AYŞE KARAGÜR
5	9 / M	EMRAH YAVUZ
6	9 / R	AHMET GÜLÜM
7	10 / B	EMİNE EFE
8	10 / G	SEDA SUVARİ
9	10 / H	ARZU KUŞCU
10	10 / K	GÖZDE BARUT
11	10 / M	DİDEM AMANAT SUNA
12	10 / R	RAMAZAN KARADAĞ
13	10 / T	GÖKHAN BAŞARAN
14	B - 11 / A	ZOZAN ZEHRA SELİMOĞLU
15	G - 11 / A	ZEHRA BOZCA
16	GR - 11 / A	SERPİL SAYTEKİN AYDIN
17	H - 11 / A	FATMA GÜÇLÜ
18	M - 11 / A	AYŞE PEKTAŞ
19	R - 11 / A	MESUT SAYİN
20	RT - 11 / A	SİNAN ÖNDER
21	B - 12 / A	ARİFE DEMİR
22	G - 12 / A	TÜLAY SİNÖR
23	GR - 12 / A	YASEMİN SARGIN
24	H - 12 / A	İSMAİL SUNA
25	M - 12 / A	YETER BEŞALTI
26	R - 12 / A	CANAN GÖKYÜZ
27	RT - 12 / A	YASEMİN DAĞDELEN KOÇAK

## OKULUMUZUN NORM BİLGİLERİ 2020 - 2021

Branş Adı	Branş Kodu	Toplam Ders Saati	Yöneticinin Girdiği Ders	Norma Esas Ders Saati	Norm	Mevcut	Aylıksız İzinde	İhtiyaç
Bilişim Teknolojileri	1119	147	6	141	4	2	0	2
Biyoloji	1123	26		26	1	1	0	0
Coğrafya	1207	44		44	2	2	0	0
Din Kült. ve Ahl.Bil.	1245	66		66	3	2	0	1
Türk Dili ve Edebiyatı	1283	135	6	129	6	7	0	-1
Felsefe	1371	46	6	40	2	2	0	0
Fizik	1390	34		34	1	1	0	0
İngilizce	1524	72		72	3	2	0	1
Kimya/Kimya Teknolojisi	1627	34		34	1	1	0	0
Tarih	2036	54		54	3	3	0	0
Beden Eğitimi	2265	40		40	2	2	0	0
Matematik	2353	104		104	5	5	0	0
Radyo-Televizyon	2838	151	2	149	4	3	0	1
Gazetecilik	4951	117		117	3	3	0	0
Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri	4958	117		117	3	3	0	0
Muhasebe ve Finansman	4976	117		117	3	2	0	1
Grafik ve Fotoğraf/Grafik	7045	147		147	4	2	0	2
Rehberlik	7103	0			2	2	0	0
<b>TOPLAM</b>		<b>1451</b>	<b>20</b>	<b>1431</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>7</b>



## 2019/2020 ÖĞRETİM YILI ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU

Lisans Kazanan Öğrenci Sayısı	Ön Lisans Kazanan Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Yüksek Öğrenime Yerleşen Öğrenci % 'si
35	57	195	<b>% 47</b>

## SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ

### SON ÜÇ YILDA SINIF TEKRARINA KALAN ÖĞRENCİ SAYISI

Öğretim Yılı	9. Sınıf		10. Sınıf		11. Sınıf		12. Sınıf		Toplam Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
	Mevcut	Sınıf Tekrarı	Mevcut	Sınıf Tekrarı	Mevcut	Sınıf Tekrarı	Mevcut	Sınıf Tekrarı	
2017/18	183	29	223	5	197	1	175	1	36
2018/19	206	88	240	23	209	2	195	1	114
2019/20	271	3	156	4	221	1	195	0	8

2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI / WEB PROGRAMCILIĞI DALI

ANADOLU MESLEK PROGRAMI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	---
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	---	---	---	2
	COĞRAFYA	2	2	---	---
	MATEMATİK	6	5	---	---
	FİZİK	2	2	---	---
	KİMYA	2	2	---	---
	BİYOLOJİ	2	2	---	---
	FELSEFE	---	2	2	---
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	---
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
ALAN/DAL DERSLERİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ(*)	3	5	---	---
	PROGRAMLAMA TEMELLERİ(*)	4	5	---	---
	BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI	2	---	---	---
	MESLEKİ GELİŞİM	2	---	---	---
	BİLİŞİM TEKNİK RESMİ	---	2	---	---
	OFİS PROGRAMLARI	---	2	---	---
	GRAFİK VE ANİMASYON	---	---	8	---
	WEB TASARIMI VE PROGRAMLAMA(*)	---	---	12	---
	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	---	---	2	---
	İNTERNET PROGRAMCILIĞI	---	---	---	4
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ(*)	---	---	---	24	
<b>ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	---	---	---
	SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK	---	1	---	1
	SEÇMELİ İLERİ MATEMATİK	---	---	4	---
	SEÇMELİ COĞRAFYA	---	---	2	---
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK	---	---	---	2
<b>SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
REHBERLİK		---	---	---	1
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

Not: (\*) Yıl Sonu Başarı Ortalaması ile Başarılı Sayılmayacak derstir.

2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI

GAZETECİLİK ALANI / MUHABİRLİK DALI

ANADOLU MESLEK PROGRAMI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	---
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	---	---	---	2
	COĞRAFYA	2	2	---	---
	MATEMATİK	6	5	---	---
	FİZİK	2	2	---	---
	KİMYA	2	2	---	---
	BİYOLOJİ	2	2	---	---
	FELSEFE	---	2	2	---
	YABANCI DİL	5	2	2	2
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	---	
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
ALAN/DAL DERSLERİ	ETKİLİ KONUŞMA VE YAZMA	2	3	---	---
	HABER TOPLAMA VE YAZMA(*)	4	4	---	---
	TEMEL FOTOĞRAF	3	3	---	---
	MESLEKİ GELİŞİM	2	---	---	---
	MESLEKİ BİLGİSAYAR	---	2	---	---
	TEMEL GAZETECİLİK	---	2	---	---
	HABER FOTOĞRAFÇILIĞI	---	---	3	---
	HABER GÖRÜNTÜSÜ ÇEKİMİ	---	---	4	---
	HABER YAZMA TEKNİKLERİ(*)	---	---	5	---
	YAYIN TÜRÜNE GÖRE GAZETECİLİK	---	---	6	---
	HABERLEŞME HUKUKU	---	---	---	2
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ(*)	---	---	---	24	
<b>ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	---	---	---
	SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK	---	1	---	---
	SEÇMELİ COĞRAFYA 3	---	---	3	---
	SEÇMELİ SOSYOLOJİ	---	---	2	---
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK	---	---	2	---
	SEÇMELİ PSİKOLOJİ	---	---	---	2
<b>SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
REHBERLİK		---	---	---	1
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Not: (\*) Yıl Sonu Başarı Ortalaması ile Başarılı Sayılmayacak derstir.

2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI					
GRAFİK VE FOTOĞRAF ALANI / GRAFİK DALI					
ANADOLU MESLEK PROGRAMI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	---
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	---	---	---	2
	COĞRAFYA	2	2	---	---
	MATEMATİK	6	5	---	---
	FİZİK	2	2	---	---
	KİMYA	2	2	---	---
	BİYOLOJİ	2	2	---	---
	FELSEFE	---	2	2	---
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	---
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
ALAN/DAL DERSLERİ	TEMEL FOTOĞRAF	3	3	---	---
	TEMEL TASARIM(*)	6	5	---	---
	MESLEKİ GELİŞİM	2	---	---	---
	PERSPEKTİF	---	2	---	---
	TEMEL DESEN	---	4	---	---
	AMBALAJ TASARIMI	---	---	2	---
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GRAFİK TASARIM(*)	---	---	10	---
	DESEN	---	---	3	---
	GRAFİK DESEN	---	---	2	---
	GRAFİK VE SANAT TARİHİ	---	---	2	---
	İLLÜSTRASYON	---	---	3	---
	YAYIN GRAFİĞİ	---	---	---	4
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ(*)	---	---	---	24	
<b>ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	---	---	---
	SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK	---	1	---	1
	SEÇMELİ COĞRAFYA	---	---	2	---
	SEÇMELİ SOSYOLOJİ	---	---	2	---
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK	---	---	2	2
<b>SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
REHBERLİK		---	---	---	1
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

Not: (\*) Yıl Sonu Başarı Ortalaması ile Başarılı Sayılamayacak derstir.



2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI						
HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZMETLERİ ALANI / HALKLA İLİŞKİLER DALI						
ANADOLU MESLEK PROGRAMI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	---	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	---	---	---	2	
	COĞRAFYA	2	2	---	---	
	MATEMATİK	6	5	---	---	
	FİZİK	2	2	---	---	
	KİMYA	2	2	---	---	
	BİYOLOJİ	2	2	---	---	
	FELSEFE	---	2	2	---	
	YABANCI DİL	5	2	2	2	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	---	
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	
ALAN/DAL DERSLERİ	HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM(*)	4	---	---	---	
	HALKLA İLİŞKİLERDE YAZMA VE KONUŞMA	3	---	---	---	
	OFİS UYFULAMALARI	2	---	---	---	
	MESLEKİ GELİŞİM	2	---	---	---	
	DİKSİYON	---	2	---	---	
	HABERLEŞME HUKUKU	---	2	---	---	
	HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON(*)	---	3	---	---	
	MESLEKİ METİNLER	---	2	---	---	
	OFİS PROGRAMLARI	---	2	---	---	
	TEMEL İLETİŞİM	---	3	---	---	
	HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİ(*)	---	---	4	---	
	HABER İLİŞKİLERDE KAMPANYA	---	---	2	---	
	KİŞİLER ARASI İLETİŞİM	---	---	4	---	
	KURUM İÇİ HALKLA İLİŞKİLER	---	---	3	---	
	REKLAM VE TANITIM KAMPANYALARI	---	---	5	---	
	MESLEKİ YABANCI DİL	---	---	---	2	
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ(*)	---	---	---	24		
<b>ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	---	---	---	
	SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK	---	1	---	---	
	SEÇMELİ COĞRAFYA	---	---	3	---	
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK	---	---	2	---	
	SEÇMELİ SOSYOLOJİ	---	---	2	---	
	SEÇMELİ PSİKOLOJİ	---	---	---	2	
<b>SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
REHBERLİK		---	---	---	1	
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

Not: (\*) Yıl Sonu Başarı Ortalaması ile Başarılı Sayılmayacak derstir.

2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI

MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI / BİLGİSAYARLI MUHASEBE DALI

ANADOLU MESLEK PROGRAMI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	---
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	---	---	---	2
	COĞRAFYA	2	2	---	---
	MATEMATİK	6	5	---	---
	FİZİK	2	2	---	---
	KİMYA	2	2	---	---
	BİYOLOJİ	2	2	---	---
	FELSEFE	---	2	2	---
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	---
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
ALAN/DAL DERSLERİ	MESLEKİ MATEMATİK	2	2	---	---
	OFİS UYGULAMALARI	2	---	---	---
	TEMEL MUHASEBE(*)	5	---	---	---
	MESLEKİ GELİŞİM	2	---	---	---
	OFİS PROGRAMLARI	---	2	---	---
	STANDART TÜRK KLAVYESİ	---	3	---	---
	TEMEL MUHASEBE(*)	---	7	---	---
	BİLGİSAYARLI MUHASEBE İŞLEMLERİ	---	---	6	---
	GENEL MUHASEBE(*)	---	---	7	---
	MESLEKİ YABANCI DİL	---	---	3	---
	ŞİRKETLER MUHASEBESİ	---	---	2	---
	MALİYET MUHASEBESİ	---	---	---	2
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ(*)	---	---	---	24	
<b>ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	---	---	---
	SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK	---	1	---	---
	SEÇMELİ COĞRAFYA	---	---	3	---
	SEÇMELİ SOSYOLOJİ	---	---	2	---
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK	---	---	2	---
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK	---	---	---	2
<b>SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
REHBERLİK		---	---	---	1
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Not: (\*) Yıl Sonu Başarı Ortalaması ile Başarılı Sayılmayacak derstir.

2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI					
RADYO-TELEVİZYON ALANI TEKNİK YAYIN-YAPIM DALI					
ANADOLU MESLEK PROGRAMI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	---
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	---	---	---	2
	COĞRAFYA	2	2	---	---
	MATEMATİK	6	5	---	---
	FİZİK	2	2	---	---
	KİMYA	2	2	---	---
	BİYOLOJİ	2	2	---	---
	FELSEFE	---	2	2	---
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	---
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>11</b>
ALAN/DAL DERSLERİ	FOTOĞRAF VE VİDEO İŞLEME	3	---	---	---
	RADYO TELEVİZYONUN TEMEL KAVRAMLARI	2	---	---	---
	VİDEONUN TEMELLERİ(*)	4	---	---	---
	MESLEKİ GELİŞİM	2	---	---	---
	FOTOĞRAFÇILIK TEKNİKLERİ	---	4	---	---
	RADYO TV YAPIMCILIĞI(*)	---	3	---	---
	TEMEL KAMERA	---	3	---	---
	VİDEO KURGU	---	4	---	---
	IŞIK TEKNOLOJİSİ	---	---	4	---
	KURGU TEKNİKLERİ VE ESTETİĞİ	---	---	3	---
	RADTO TELEVİZYON ELEKTRİK ELEKTRONİĞİ	---	---	2	---
	SES KAYDI VE KURGUSU	---	---	4	---
	TV PROGRAM TÜRLERİ(*)	---	---	5	---
	SİNEMA TARİHİ	---	---	---	2
İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ(*)	---	---	---	24	
<b>ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	---	---	---
	SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK	---	1	---	---
	SEÇMELİ COĞRAFYA	---	---	3	---
	SEÇMELİ SOSYOLOJİ	---	---	2	---
	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK	---	---	2	---
	SEÇMELİ PSİKOLOJİ	---	---	---	2
<b>SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
REHBERLİK		---	---	---	1
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Not: (\*) Yıl Sonu Başarı Ortalaması ile Başarılı Sayılmayacak derstir.

2020 - 2021 ÖĞRETİM YILI				
RADYO-TELEVİZYON ALANI TEKNİK YAYIN-YAPIM DALI				
ANADOLU TEKNİK PROGRAMI ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ				
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2
	TARİH	2	2	---
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	---	---	2
	COĞRAFYA	2	---	---
	MATEMATİK	5	6	6
	FİZİK	2	4	4
	KİMYA	2	4	4
	BİYOLOJİ	2	---	---
	FELSEFE	2	2	---
	YABANCI DİL	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	---
<b>TOPLAM</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>25</b>
ALAN/DAL DERSLERİ	FOTOĞRAFÇILIK TEKNİKLERİ	4	---	---
	RADYO TV YAPIMCILIĞI(*)	3	---	---
	TEMEL KAMERA	3	---	---
	VİDEO KURGU	4	---	---
	RADTO TELEVİZYON ELEKTRİK ELEKTRONİĞİ	---	2	---
	TV PROGRAM TÜRLERİ(*)	---	5	---
	İŞİK TEKNOLOJİSİ	---	---	4
	KURGU TEKNİKLERİ VE ESTETİĞİ	---	---	3
	SES KAYDI VE KURGUSU	---	---	4
	SİNEMA TARİHİ	---	---	2
<b>ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
SEÇMELİ DERSLER	SEÇMELİ SOSYAL ETKİNLİK	1	---	1
	SEÇMELİ COĞRAFYA	---	2	---
	SEÇMELİ SOSYOLOJİ	---	2	---
<b>SEÇMELİ DERSLER TOPLAMI</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
REHBERLİK		---	---	1
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>43</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Not: (\*) Yıl Sonu Başarı Ortalaması ile Başarılı Sayılmayacak derstir.



## OKULUMUZUN BİNA VE DONANIM DURUMU

FİZİKİ MEKAN	VAR	YOK	ADETİ	İHTİYAÇ	AÇIKLAMA
ALAN ŞEFLERİ ODASI	X		1		
ARŞİV	X		1		
BİLGİSAYAR LABORATUVARI	X		3		
ÇOK AMAÇLI SALON	X		1		
GAZETECİLİK LABORATUVARI	X		1		
GRAFİK LABORATUVARI	X		1		
HALKLA İLİŞKİLER LABORATUVARI	X		1		
KANTİN	X		1		
KONFERANS SALONU	X		1		
MEMUR ODASI	X		1		
MÜDÜR ODASI	X		1		
MÜDÜR YARDIMCISI ODASI	X		4		
ÖĞRENCİ SINIFI	X		22		
ÖĞRETMEN ODASI	X		1		
RADYO TELEVİZYON LABORATUVARI	X		1		
REHBERLİK ODASI	X		2		
SPOR ALANI			1500 m2		
ÇOK AMAÇLI SALON	X		2		

## OKULUMUZUN BİNA VE DONANIM DURUMU

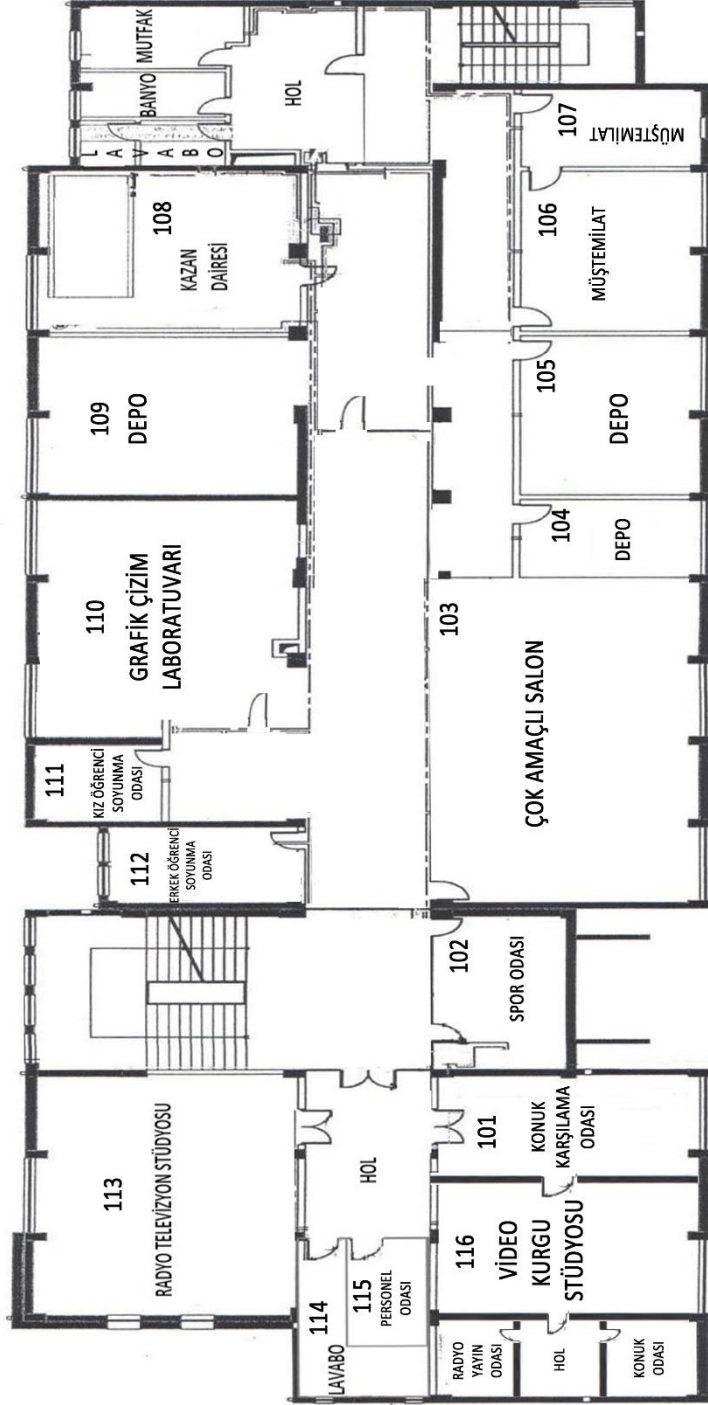
### SOSYAL ALANLAR

TESİSİN ADI	KAPASİTESİ (KIŞI SAYISI)	ALANI
Kantin	910	35 m <sup>2</sup>
Toplantı Konferans Seminer Salonu	80	75 m <sup>2</sup>

### SPOR TESİSLERİ

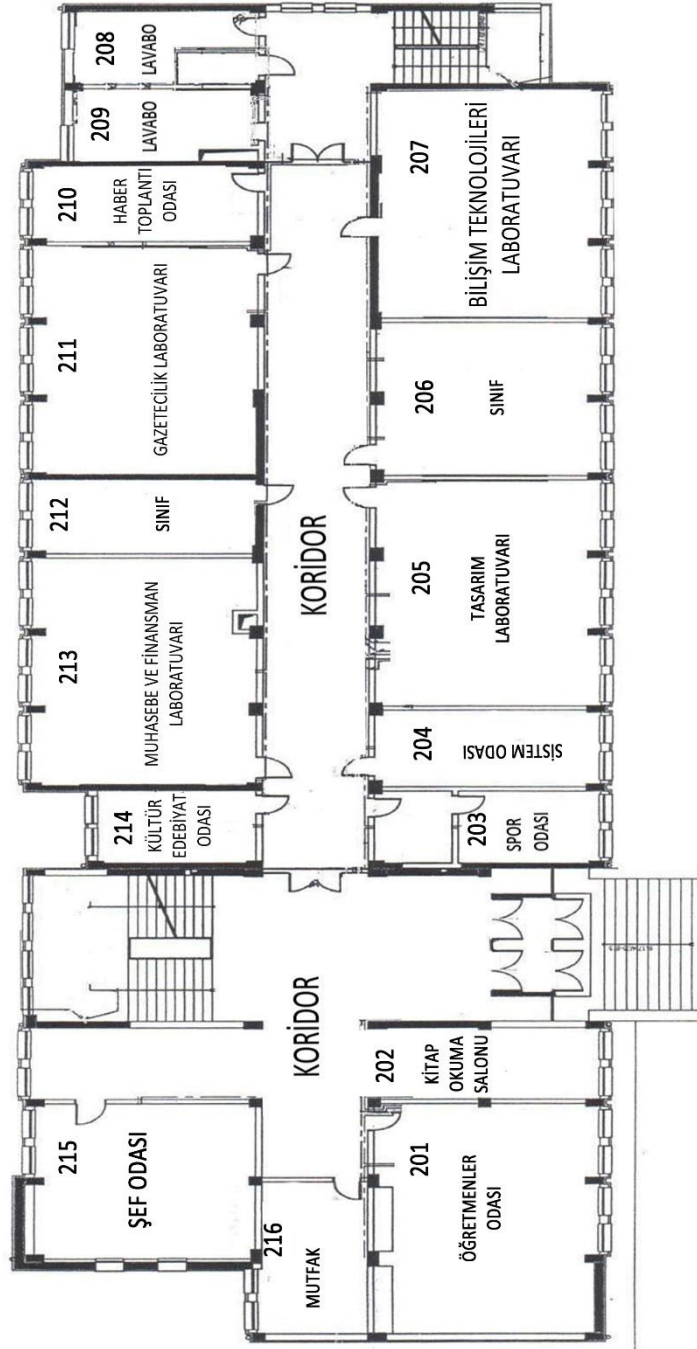
TESİSİN ADI	KAPASİTESİ (KIŞI SAYISI)	ALANI
Basketbol Alanı	20	30 m <sup>2</sup>
Voleybol Sahası	12	40 m <sup>2</sup>
Masa Tenisi	6	30 m <sup>2</sup>
Diğer Alanlar		1500m <sup>2</sup>

## OKULUMUZUN KAT PLANLARI



BODRUM KAT PLANI

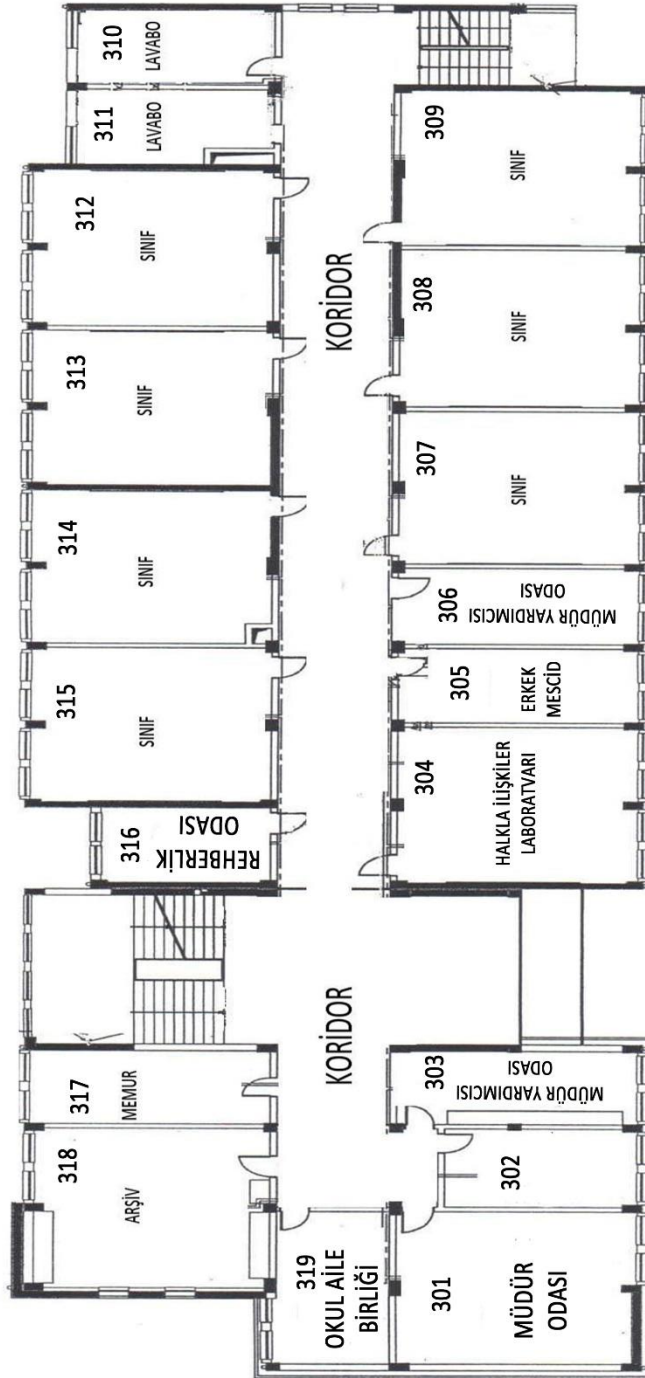
## OKULUMUZUN KAT PLANLARI



ZEMİN KAT PLANI

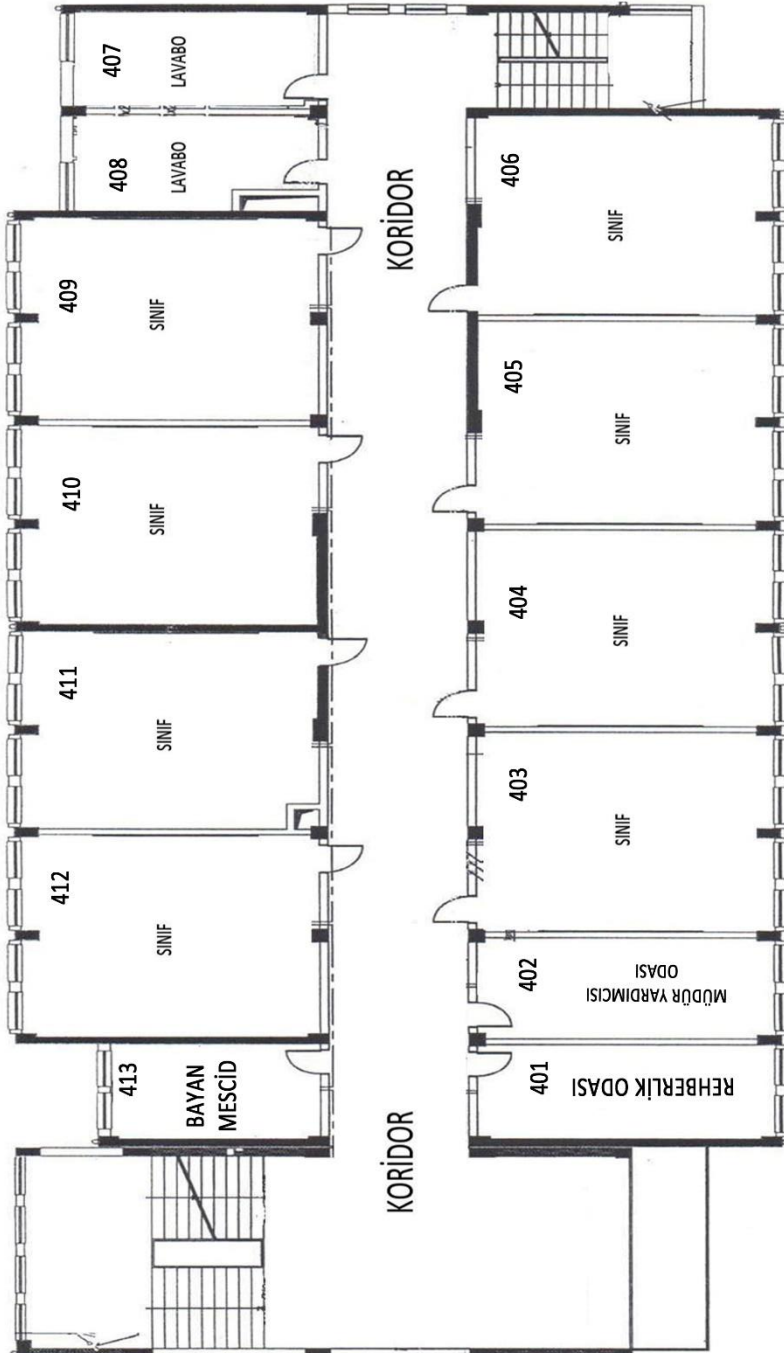


## OKULUMUZUN KAT PLANLARI



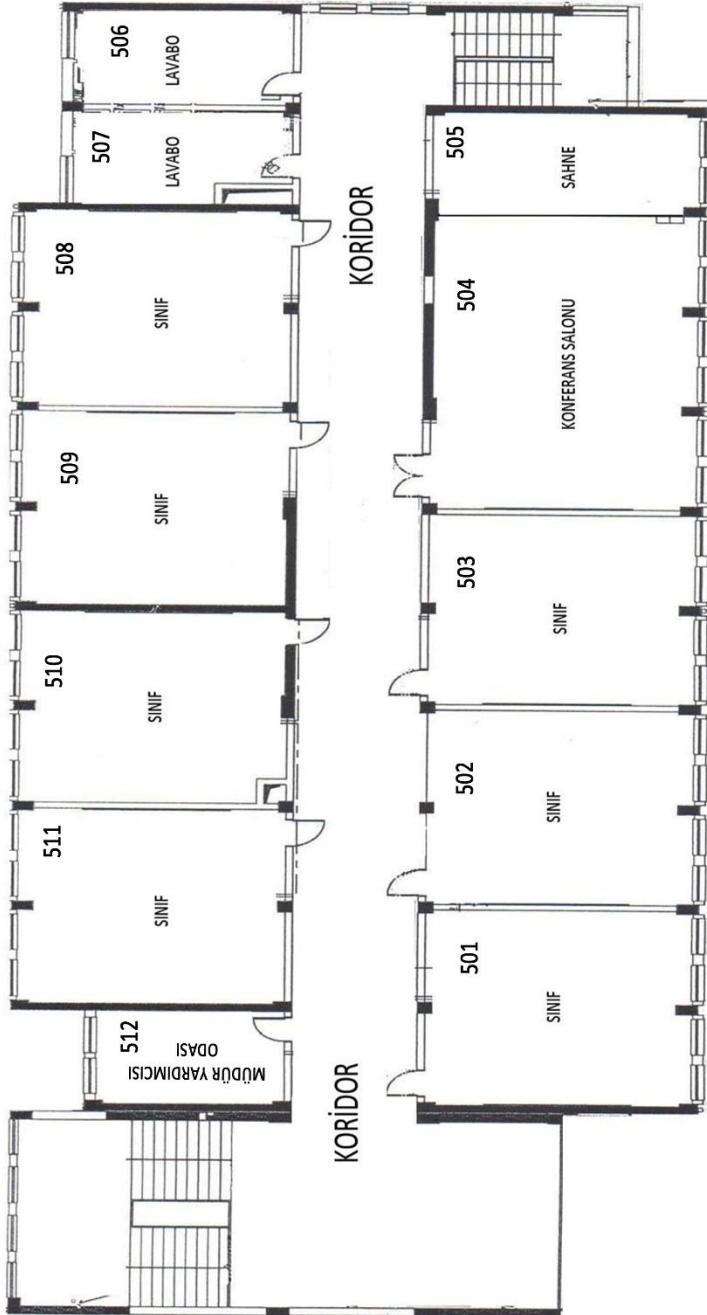
1. KAT PLANI

## OKULUMUZUN KAT PLANLARI



2. KAT PLANI

## OKULUMUZUN KAT PLANLARI



3. KAT PLANI